

**T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2023 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gazipaşa Yerleşkesi, Merkez/GİRESUN

GENEL BİLGİLER	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	9
6. Birimin Organizasyon Yapısı	9
7. İyileştirmeye Yönelik çalışmalar	10
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	11
A.1. Liderlik ve Kalite	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.3. Yönetim Sistemleri	19
A.4. Paydaş Katılımı	20
A.5. Uluslararasılaşma.....	21
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	22
B.2. Programların Yürütülmesi.....	32
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	39
B.4. Öğretim Kadrosu.....	41
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	44
C.2. Araştırma Yetkinliği, İç birlikleri ve Destekler	47
C.3. Araştırma Performansı	49
D. TOPLUMSAL KATKI	51
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	51
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	54
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	54

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. Genel Bilgiler

1.1-İletişim Bilgileri

GRÜ TIP FAKÜLTESİ DEKANI	
AD-SOYAD	Prof. Dr. Erdal AĞAR
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	erdal.agar@giresun.edu.tr
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU	
AD-SOYAD	Doç. Dr. Tuğrul KESİCİOĞLU (Dekan Yardımcısı)
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	tugrul.kesicioglu@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Prof. Dr. Murat USTA
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya ABD
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	murat.usta@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Prof. Dr. Ebru ALP
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00 – 3014
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	ebru.alp@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Dr. Öğr. Üyesi Funda DEMİRTAŞ KORKMAZ
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00 - 3028

FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	demirtas.korkmaz@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Dr. Öğr. Üyesi Berna TEZCAN YAVUZ
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	berna.tezcan@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Dr. Öğr. Üyesi İsmail TÜRKÖĞLU
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji ABD
TELEFON	0454 310 16 00
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	ismail.turkoglu@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Hüsamettin YAVUZ
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık
TELEFON	0454 310 16 02
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	husamettin.yavuz@giresun.edu.tr
AD-SOYAD	Hüseyin KÜÇÜK
ADRES	Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V
TELEFON	05435686069
FAX NO	0454 310 16 99
E-POSTA	husyenckck@gmail.com

1.2-Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 2007 yılında kurulmuş olup; 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren yapılan İş birliği çerçevesinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi çatısı altında 20 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Fakültemiz fiziki yetersizliklerin giderilmesi ile 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile Giresun'da eğitim vermeye başlamıştır.

Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları, “Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” gereğince Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında 8 Kasım 2016 tarihinde imzalanan protokol ile birlikte Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 1 Ocak 2017 tarihinden itibaren eğitim ve sağlık hizmetlerini sürdürmeye başlamıştır.

Bu sayede fakültemiz öğrencileri pratik anlamda daha kapsamlı eğitim alma imkânına kavuşmuştur. Fakültemizden, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde eğitime başlayan öğrencilerden 2014-2019 yılları arası toplam 66 mezun, Giresun’da eğitime başlayan öğrencilerden ise 2018-2019 yılları arası 39 mezun verilmiştir.

Fakültemiz 43 ana bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde 26’sı Profesör, 21’i Doçent, 88’i Doktor Öğretim Üyesi, 57’si Araştırma Görevlisi, 1’de Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 193 akademik personel, 128 Sağlık Bakanlığı Adına eğitim gören Asistan Doktor, 15 idari personel, 6 daimi işçi ve 666 öğrencimiz bulunmaktadır.

Sağlık hizmetleri Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde verilmektedir. Eğitim hizmetleri Üniversitemiz Gazipaşa Yerleşkesinde bulunan morfoloji binamız içerisindeki 7 adet sınıf, 3 adet çalışma salonu, 4 adet öğrenci eğitim laboratuvarı ve 8 adet araştırma laboratuvarı ile Aksu Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim Araştırma Hastanesinde 6 adet, Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde bulunan 2 adet sınıfta verilmektedir.

1.3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Evrensel etik ve insani değerlere bağlı, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, güncel tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, topluma kanıta dayalı ve kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, yaşam boyu gelişime açık, bilimsel ve kültürel olarak donanımlı hekimler yetiştirmek; insan sağlığı ve sağlık politikalarına etkin biçimde katkıda bulunmak üzere bilgi üretmek için bilimsel araştırmalar planlayan, yürüten ve destekleyen bir tıp fakültesi olmaktır.

Vizyon:

Bilimsel araştırma, çağdaş tıp uygulamaları ve multidisipliner yaklaşımı benimseyen,

eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen bir tıp fakóltesi olmaktadır.

Değerler:

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne, Türk Milletine ve Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık, bilimsellik, evrensellik, toplumsal yararlılık, çağdaşlık, yenilikçilik, katılımcılık ve güvenilirlik.

Hedefler:

- Ülkemizde ve dünyada nitelikli, araştırmacı, topluma duyarlı, etik kurallara saygılı hekimler yetiştirmek,
- Eğitimde güçlü bir alt yapı, fiziksel mekân, derslik ve laboratuvarların sağlanabilmesi için yeni morfoloji binasının kurularak faaliyete geçmesi ve nitelikli eğitici sayısının artırılması,
- Tıp eğitiminde uluslararası düzeyde kabul gören çağdaş eğitim ve araştırma standartlarının sağlanarak akreditasyon başvuru sürecinin tamamlanması,
- Tıp eğitiminde uluslararası düzeyde kabul gören çağdaş eğitim ve araştırma standartlarının sağlanarak akreditasyon başvuru sürecinin tamamlanması,
- Uluslararası indeksli dergilerde yayın sayısının artırılması,
- Tıp Fakóltesi olarak sağlık alanında Şehrin ihtiyaçlarını karşılayabilen bilimsel değeri yüksek referans hastane düzeyine ulaşmak

1.4- Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakóltemizde eğitim programları, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Programlarından oluşmaktadır.

Fakóltemizde Mezuniyet Öncesi Entegre Sistem kapsamında lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Entegre sistemle tıp öğrencisine basit ve küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra giderek daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır. Eğitim dili Türkçe olan 6 yıllık tıp eğitimi sistemi birer yıllık dönemlere ayrılmaktadır (Dönem I, Dönem II, Dönem III, Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI).

Tıp Doktorluğu eğitim-öğretimi birbirini izleyen üç devreden oluşur.

- a) Temel Tıp Bilimleri Devresi: I ve II. Dönemleri kapsar.
- b) Klinik Bilimleri Devresi: III. IV ve V. Dönemleri kapsar.
- c) İntern Doktorluk Devresi: VI. Dönemi kapsar.

Fakültede “dönem geçme” esaslarına göre hazırlanmış eğitim-öğretim programları uygulanır. Tıp eğitimin her bir döneminin başarılmış olması bir sonraki döneme başlamanın ön şartıdır. Bu nedenle ön koşullu olmadığı saptanan ortak ve zorunlu dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.

I. II. ve III. Dönemlerde okutulan dersler ders kurulları şeklinde verilir. Tıp dışı derslerden Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İngilizce, Türk Dili ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği zorunlu dersler olup, Dönem I' de ilgili öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Dönem I ve II'de Beden Eğitimi, Fotoğrafçılık ve Müzik; Dönem III' de ise Çocuk Hakları ve Sağlık Yönetimi seçmeli dersleri verilmektedir.

2020-2021 eğitim öğretim döneminde Dönem I ders programı ders kurulu içerisine dikey koridor olarak Klinik Beceri ve İletişim dersleri, Dönem 2 ders programına ise seçmeli ders olarak Sağlık Antropolojisi ve Sağlıkın Sosyal Bileşenleri dersleri eklenmiştir. IV. ve V. Sınıflarda her staj bir derstir. VI. sınıf, 12 ay süreli intern doktorluk dönemini kapsar. Klinik stajlar GRÜ Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile GRÜ Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde Mezuniyet Sonrası Eğitim, Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp ve DİŞ Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi bulunan 20 Ana Bilim Dalımız ve 1 Bilim Dalımız tarafından verilmektedir. Ana Bilim Dallarımızdan 5'i 2016 sonunda, 8'i 2018 yılı sonunda, 4'ü 2019, 2'si 2021, 3'ü 2022 yılı içerisinde Tıpta Uzmanlık Eğitimi Veren Program Yetkisi almıştır. Bu Ana Bilim Dallarından 15'inde Araştırma Görevlisi (Tıpta Uzmanlık Öğrencisi) bulunmaktadır.

08 Eylül 2022 tarihinde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) Üyesi Prof. Dr. Musa AKOĞLU, Uzmanlık Eğitimlerinin Yetkilendirilmesi ve önceden yetkilendirilmiş eğitim kliniklerinin denetlenmesi kapsamında İnceleme ve Değerlendirme Ziyaretlerinde bulunmuşlardır. [\(1.7.1.9\)](#)

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi Bulunan Ana Bilim Dalı	Yetkilendirilme Tarihi	Mevcut Tıpta Uzmanlık Öğrenci Sayısı	S.B.A Uzmanlık Öğrencisi
Acil Tıp	19.12.2019	2	10
Aile Hekimliği	13.12.2018	3	27
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	22.12.2016	6	4
Beyin ve Sinir Cerrahisi	22.12.2016	-	-
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	13.12.2018	6	8
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	22.12.2016	3	6
Genel Cerrahi	22.12.2016	-	3
Göz Hastalıkları	13.12.2018	6	3
İç Hastalıkları	13.12.2018	12	9
Kalp ve Damar Cerrahisi	13.03.2019	-	-
Kardiyoloji	13.12.2018	5	8
Kadın Hastalıkları ve Doğum	18.02.2021	-	6
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	07.11.2019	3	5
Ortopedi ve Travmatoloji	13.12.2018	5	5
Radyoloji	13.12.2018	4	16
Tıbbi Biyokimya	13.12.2018	1	3
Tıbbi Farmakoloji	07.11.2019	-	-
Tıbbi Patoloji	26.05.2021	-	2
Üroloji	22.12.2016	2	7
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	26.10.2022	-	1
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	26.10.2022	-	5
Nefroloji	26.10.2022	-	

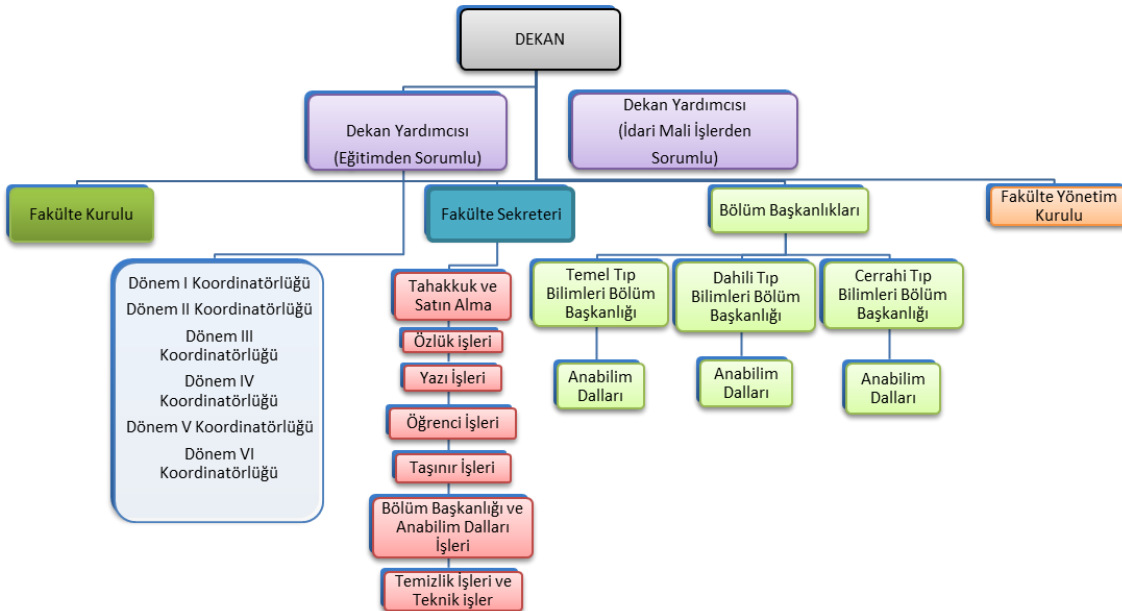
1.5-Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri aşağıdaki birimlerde yapılmaktadır:

1. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri kapsamında bulunan Ana Bilim Dalları Araştırma Laboratuvarları
2. Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi
3. Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi
4. Giresun Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB)

Bilimsel araştırmaların önemli bir parçası olan “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” Fakültemiz bünyesinde Üniversitemiz Rektörlüğü’ne bağlı bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, içerisinde fakültemiz öğretim üyelerinin de yer aldığı “Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu” bulunmaktadır.

1.6-Birimin Organizasyon Yapısı



1.7-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde 2021 yılı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerimizi iyileştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında, Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının ulusal ve uluslararası normlara uygunluğunu sağlamak, sürekli yenilenme ve gelişme düzeneklerini kurmak ve stratejik planlarını geliştirmek amacıyla [“Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu” \(1.7.1.1\)](#);

Fakültemizin mezuniyet öncesi müfredatını izlemek, Fakülte amaç ve hedefleri ve UÇEP ile uyumluluğunu değerlendirmek, müfredat değişikliği süreçlerini tanımlamak ve müfredat değişikliklerinin fakülte çıktılarına yansımaları değerlendirmek amacıyla [“Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu”\(1.7.1.2\)](#); Fakültemizin mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla [“Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu”\(1.7.1.3\)](#) kurularak komisyon yönergeleri hazırlanmış [\(1.7.1.4, 1.7.5, 1.7.1.6\)](#) ve komisyon üyeleri belirlenmiştir

Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitimimizle ilgili iyileştirme çalışmaları olarak 2021 yılı içerisinde [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi \(1.7.1.7\)](#) ile [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tez Yazım Kılavuzu \(1.7.1.8\)](#) hazırlanarak Senato onayıyla yürürlüğe girmiştir

Kanıtlar

[1.7.1.1 Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu](#)

[Üyeleri](#)

[1.7.1.2 Müfredat Komisyonu Üyeleri](#)

[1.7.1.3 Ölçme ve Değerlendirme](#)

[Komisyonu Üyeleri](#)

[1.7.1.4 Program Değerlendirme Kurulu](#)

[Yönergesi](#)

[1.7.1.5 Müfredat Komisyonu Yönergesi](#)

[1.7.1.6 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)

[1.7.1.7 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav](#)

[Yönergesi](#)

[1.7.1.8 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tez Yazım Kılavuzu](#)

[1.7.1.9 Tıpta Uzmanlık Kurulu \(TUK\) Üyesi Prof. Dr. Musa AKOĞLU'nun İnceleme ve Denetleme Ziyareti](#)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Kalite

Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kasım 2018'de oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri, tıp eğitimi konusunda deneyimli akademik personelden Dekanlıkça görevlendirilmiştir ([KantA.1.1.1](#)). Komisyon, Dekan, Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalından bir öğretim üyesi, diğer Anabilim Dallarından dört öğretim üyesi, Fakülte Sekreteri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Bugüne kadar, komisyon sadece öz değerlendirme raporunu yazma işlevini yerine getirmiştir.

GRÜ Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Başkan ve Üyeleri (2023-2024)

Prof. Dr. Erdal AĞAR (Dekan)	Başkan
Doç. Dr. Tuğrul KESİCİOĞLU (Dekan Yrd.)	Üye
Prof. Dr. Murat USTA	Üye
Prof. Dr. Ebru ALP	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Berna TEZCAN YAVUZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Funda DEMİRTAŞ KORKMAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail TÜRKOĞLU	Üye
Hüsamettin YAVUZ	Üye
Hüseyin KÜÇÜK (Öğrenci)	Üye

Kant

[A.1.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu](#)

A.1.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Birimin stratejik plan ve performans programı yoktur. Tıp eğitimi akreditasyonu bağlamında TEAD tarafından yapılan PUKÖ döngülerinin süreçleri oluşturulmuştur.

A.1.2.1 Liderlik

Bu konuda henüz başlatılmış çalışma yoktur.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu, komisyon tarafından Ocak 2021'de revize edilen şekliyle “Evrensel etik ve insani değerlere bağlı, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, güncel tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, topluma kanıta dayalı ve kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, yaşam boyu gelişime açık, bilimsel ve kültürel olarak donanımlı hekimler yetiştirmek; insan sağlığı ve sağlık politikalarına etkin biçimde katkıda bulunmak üzere bilgi üretmek için bilimsel araştırmalar planlayan, yürüten ve destekleyen bir Tıp Fakültesi olmak” ve vizyonu “Bilimsel araştırma, çağdaş tıp uygulamaları ve multidisipliner yaklaşımı benimseyen, eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen bir Tıp Fakültesi olmak” olarak tanımlanmış ve temel değerleri “Türkiye Cumhuriyeti Devleti”ne, Türk Milletine ve Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık, bilimsellik, evrensellik, toplumsal yararlılık, çağdaşlık, yenilikçilik, katılımcılık ve güvenilirlik” olarak saptamıştır ([KanıtA.2.1.1](#)).

Stratejik Amaç ve Hedefler

Araştırma Stratejileri;

- Sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
- Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve sayısının artırılması.

Hedefler;

- Anabilim dallarının araştırma laboratuvarlarını geliştirmek ve işlevselliğini arttırmak,
- Yurt içi ve yurt dışı diğer üniversite ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini yükseltmek,
- Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ve Ulusal-Uluslararası çok merkezli projelerin artırılması,
- Üniversitemiz bünyesindeki diğer disiplinler ile (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi gibi) ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Aynı zamanda öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili aşağıdaki hedefler belirlenmiştir;

- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayılarının artırılması,
- Bilimsel faaliyetlerin ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen yıllık atıf sayısının belirlenmesi,
- Öğretim elemanı başına düşen dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının artırılmasının teşvik edilmesi,
- Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminer gibi etkinliklere aktif katılım oranının artırılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olması,
- Etki sayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması,
- Yapılan tezlere paydaş desteği sağlanması,
- Öğrenci katılımı ile yürütülen araştırma sayısının artması.

Bu hedeflere yönelik bilimsel çıktılar ve öğretim üyelerimizin araştırma geliştirme performansları yıllık olarak kişisel ve Anabilim dallarından talep edilerek değerlendirilmektedir. Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesindeki araştırmacılarımızın yapmış oldukları araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde, sosyo-kültürel açıdan sanayici, sivil toplum, akademisyen ve öğrencilerin ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve bilgi paylaşımının artırılması hedefler arasında bulunmaktadır. Bunun yanında, yurt dışından öğrenciler kurumumuza kısa ve orta dönemler halinde gelmektedirler. Bu sayede fakültemiz sosyo-ekonomik açıdan ülkemize ve lokal olarak bulunduğumuz çevreye katkı sağlamaktadır. ([KanıtA.2.1.2](#)).

Fakültenin kalite döngüsü organizasyonel şemasında tanımlandığı şekilde Dekanlık Makamı, bağlı alt kurul ve komisyonlarında yürütülmektedir ([KanıtA.2.1.3](#)). 09 Şubat 2023 tarihinde yapılan [Birim Kalite Komisyonu Toplantısı](#) sonucunda Fakültemizin 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Mezuniyet öncesi eğitim ve öğrencilerle ilgili program tasarımı, geri bildirimler, ders revizyonları, alt-yapı sorunları dahil olmak üzere tüm veriler dönem koordinatörleri tarafından toplanmakta ve koordinatörler kurulunda (KK) karara bağlanmaktadır. Bu kararlardan Dekanlık Makamı ve Fakülte Kurulu düzeyinde karar verilmesi gerekenler, Dekanlık Makamına sunulur. Tüm idari ve öğrenci işleri ile ilgili faaliyetler ise Fakülte Sekreterine bağlı idari birimlerce yürütülür. Bu organizasyon daha çok yönetim ve yürütme ile ilişkili olup, misyon ve hedeflere ulaşmaya yönelik stratejilerin nasıl belirleneceği, ölçme-değerlendirme, veri toplama süreçleri ve iyileştirmeye yönelik planlamaların nasıl yapılacağını kapsamaktadır. Kalite politikaları ve yürütücüleri net olarak tanımlanma süreci 2020 yılında başlamış ve organizasyon şeması da yeniden yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, yeni komisyon ile kurullar oluşturularak, görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi kalite süreçleri Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı (TEAD) tarafından Aralık 2019 tarihinden itibaren tanımlanmaya başlanmıştır. Kalite komisyonu detaylı çalışmalarının başlaması ise 2021 yılı içerisinde planlanmış ve 2023 yılında da devam etmiştir.

Kalite Komisyonu 2018 yılında kurulmuş ve bugüne kadar yapılanları raporlayan bir öz değerlendirme kurulu olarak çalışmıştır. 2023 yılında Dekanlık Makamı tarafından üyeleri yeniden belirlenen kurul, Üniversite Kalite Komisyonunun beklentileri ve önerileri doğrultusunda çalışmalarını planlamaktadır. 03 Temmuz 2023 tarihinde [İntörn Uyum Eğitimi](#) gerçekleştirilmiştir. 04 Eylül 2023 tarihinde Stajyer Doktor olarak stajlara başlayacak olan Dönem IV öğrencileri için [Uyum Programı](#), 18 Eylül 2023 tarihinde ise Fakültemize yeni başlayan Dönem I öğrencilerimiz için [Uyum Programı](#) düzenlenmiştir.

Tıp Fakülteleri mezuniyet öncesi eğitim programının en önemli dış paydaşı ve denetçisi, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon (UTEAK) Derneği'dir ve GRÜ Tıp Fakültesi (GRÜ-TF) akreditasyon için başvuru sürecini hızlandırmak üzere, 2018 yılından başlayarak organizasyonel yapısını ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalını amaç ve hedeflerine ulaştıracak stratejileri belirlemek üzere güçlendirmek için adımlar atmaktadır.

Kalite süreçleri başta Dekanlık Makamı olmak üzere, organizasyonel yapı içinde tanımlanan kurul ve komisyonlarla bütünleşik olarak yürütülmektedir.

Tıp Fakültesi 2018 yılında başlattığı mezuniyet öncesi tıp eğitimini yeniden yapılandırma sürecini 2019 Aralık ayında hızlandırmış, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim (TEAD) Dalını yeniden yapılandırmıştır.

TEAD ilk olarak önemli bir iç paydaş bileşeni olarak öğretim üyeleri ile GZFT analizini gerçekleştirmiş ve raporu Dekanlık Makamına sunmuştur ([KamıtA.2.1.4](#)).

Tablo 1: TEAD GRÜ-MÖTEP 2021 Hedefler ve Eylem planının ana bileşenleri ve izlem parametreleri

	MÖTE 2021 Standartları İlişkili Madde	İlişkili Hedef	Eylem Planı	Sorumlu Birim	Performans Kriterleri	Süre
1	Yok		TEAD düzenli akademik kurul toplantıları ve alınan kararların WEB sitesinde paylaşılması	TEAD	Aylık düzenli toplantı tutanakları Giresun Üniversitesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu	Süresiz
2	UTEAK 2020 standartları		Akreditasyona yönelik eylem plan sürekliliği	TEAD	Altı aylık eylem planları / Eylem planı örneği	6 aylık periyotlarla / süresiz
3	TS.4.4		Akademik danışmanlık sisteminin oluşturulması	TEAD Tüm öğretim üyeleri	Giresun Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Akademik danışmanlık yönergesi Akademik danışmanlık formları Akademik danışmanlık listeleri Öğrenci geri bildirimleri Öğretim üyesi geri bildirimleri	Sürekli
4	TS.5.1 TS.4.2 TS.8.1		Müfredat Komisyonu (MK) kurulması ve iş süreçleri ile görev tanımlarının belirlenmesi	Dekanlık Makamı Koordinatörler Kurulu TEAD	Müfredat komisyonu yönergesi Toplantı tutanakları Yıllık raporlar Stratejik kalite raporuna yansıyan komisyon önerileri	Bir kez
5	TS.5.1 TS.4.2 TS.8.1		Ölçme-Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) kurulması ile işleyiş süreçleri ve görev tanımlarının belirlenmesi	Dekanlık Makamı Koordinatörler Kurulu TEAD	Ölçme-Değerlendirme komisyonu yönergesi toplantı tutanakları Yıllık raporlar Stratejik kalite raporuna yansıyan komisyon önerileri	Bir kez
6	TS.5.2 TS.4.2 TS.8.1		Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu (PDGK) kurulması ile işleyiş süreçleri ve görev tanımlarının belirlenmesi	Dekanlık Makamı Koordinatörler Kurulu TEAD	Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu yönergesi Toplantı tutanakları Yıllık raporlar İyileştirme raporları ve stratejik hedef önerileri	Bir kez
7	TS.1.2 TS.2.2 TS.3.1		MÖTEP'in UÇEP ile uyumlandırması	TEAD Müfredat Komisyonu	UÇEP uyumluluk raporu GRÜ-MÖTEP amaç-hedef, öğrenim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumluluk tablosu	UÇEP revizyonları ile paralel

8	TS.6.2		Eğitici Gelişimi	TEAD	Eğitici eğitimi esnek modüler programı Gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin belgeleri Eğitim alan eğitici sayısı Eğitici öz değerlendirme anketleri Eğiticilerin öz değerlendirmelerindeki iyileşme tabloları Kirk-Patrick Düzey 1-4 değerlendirmeleri Soru analizi sonuç raporundaki değerlişiklikler Öğrenci geri bildirimleri	Sürekli
9	TS.4.3		Öğrenci geri bildirimleri	TEAD	Öğrenci geri bildirim anketleri Öğrenci geri bildirim anketleri iç tutarlılık analiz raporları Öğrenci geri bildirim anketleri niteliksel analiz raporları Öğrenci geri bildirim anketleri sonuç raporları	Her kurul/staj sonunda Raporlama her yarı dönem sonunda
10	TS.2.2		Çoktan seçmeli soru analizleri	TEAD	Her sınav sonunda yapılan analiz ve raporlar Otomasyon sisteminin kurulması	Her çoktan seçmeli sınav sonunda Sürekli
11	TS.1.1 TS.1.2		İç paydaş misyon-vizyon ve amaç-hedefler çalıştayı	Dekanlık Makamı	İç paydaş çalıştayı sonucunda revize edilen misyon-vizyon	Bir kez
12	TS.2.1		Program revizyon: Klinik Beceri, İletilişim Becerileri ve Tıbbın Sosyal bileşenleri dikey koridor	Dekanlık Makamı PDGK TEAD Koordinatörl er Kurulu Tüm öğretim üyeleri	Fakülte Kurulu Kararı Akademik Program Kitapçıkları Öğrenci geri bildirimleri Öğretim üyesi geri bildirimleri Beceri eğitimi için fiziki alt yapının istenen koşullara ulaşması (maket üzerinde beceri uygulama odası, simüle hasta görüşme odaları, küçük grup çalışmaları için odalar, video/film gösterim odaları gibi) dış paydaş görüşleri	Sürekli

13	TS.2.1 GS.2.1		Program revizyon: Tıpta bilimsel araştırma, profesyonellik ve kanıta dayalı tıp dikey koridor	Dekanlık Makamı PDGK TEAD Koordinatör ler Kurulu Tüm öğretim üyeleri	Fakülte Kurulu Kararı Akademik Program Kitapçıkları Öğrenci geri bildirimleri Öğretim üyesi geri bildirimleri Beceri eğitimleri için fiziki alt yapının istenen koşullara ulaşması (maket üzerinde beceri uygulama odası, simüle hasta görüşme odaları, küçük grup çalışmaları için odalar, video/film gösterim odaları gibi) dış paydaş görüşleri	Sürekli

Tablo 1'de Sunulan Eylem Planlarının Detaylı Açıklaması ve Belgeleri

Tablo 1.1. TEAD Düzenli Akademik Toplantılarının başlaması: 2020 yılından itibaren TEAD her ay düzenli akademik kurul toplantıları yapmakta ve toplantı kararlarını GRÜ Tıp Fakültesi WEB sitesi akreditasyon süreçleri bölümünde kamuya ve tüm paydaşlarıyla açık şekilde paylaşmaktadır. 2023 yılında da, her ayın ilk ve üçüncü haftası, fakültemizdeki akreditasyon çalışmaları ile ilgili toplantılar, Dekanımız Prof. Dr. Erdal AĞAR başkanlığında ve komisyon üyelerinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Tablo1.2. Akreditasyona Yönelik Eylem Planı: Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), ulusal tıp eğitimi akreditasyon derneğidir ve her yılın başında akreditasyon başvurularını kabul etmektedir. Aynı zamanda iki yılda bir mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal standartlarını revize ederek yayınlamaktadır ([KanıtA.2.1.5](#)).

Tablo1.3: Akademik danışmanlık sistemi: [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde tanımlanan akademik danışmanlık sistemi gereği her sene yeni başlayan öğrencilere Dekanlık Makamı tarafından danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Sistem, Akademik Danışmanlık Kurulu tarafından hazırlanan Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir ([KanıtA.2.1.6](#)).

TEAD tarafından hazırlanan, biri öğrenci-öğretim üyesi danışman arasında gizli kalacak bir diğeri de Akademik Danışma Kurulu ile paylaşılacak iki adet form ve tüm süreçler hem öğretim üyeleri hem de öğrencilerle paylaşılmaktadır. Sürecin takibi, düzenli aralıklarla alınan öğrenci ve öğretim üyeleri geri bildirimleri ve Akademik Danışma Kurulunun raporları ile izlenmektedir ([KanıtA.2.1.7](#), [KanıtA.2.1.8](#)).

Tablo 1.4 / Tablo 1.5 Müfredat komisyonu/ Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde yönetim ve idari işler dışındaki tüm süreçler, Koordinatörler Kurulunun (KK) görevleri arasında tanımlanmıştır. Karmaşık tıp eğitimi süreçlerinin yönetimini kolaylaştırmak, süreçleri net olarak tanımlamak ve mümkün olan en geniş katılımı ile öğretim üyeleri ve öğrencileri süreçlere dahil etmek amacı ile Koordinatörler Kuruluna bağlı alt komisyonlar, TEAD tarafından niteliksel gereksinim analizi ile önerilmiştir. 2023 yılında, her iki komisyon için ayrı ayrı hazırlanan, görev, yetki ve sorumluluk

tanımlamaları yapılmış olan yönergeler kullanılmıştır ([KanitA.2.1.9](#), [KanitA.2.1.10](#)). Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonunun amacı; Fakültenin mezuniyet öncesi müfredatını izlemek, Fakülte amaç ve hedeflerinin UÇEP ile uyumluluğunu değerlendirmek, müfredat değişikliği süreçlerini tanımlamak ve müfredat değişikliklerinin Fakülte çıktılarına yansımaları değerlendirmektir. Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; Fakülte'deki mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli, güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Her iki komisyon da alanı ile ilgili süreçleri sürekli izleyip, değerlendirir ve raporlarını Dekanlık Makamına ve ilgili kurul/komisyonlara sunarak iyileştirme süreçlerine katılır, böylece ilgili alanlardaki PUKO döngüsünün kurulmasına katkıda bulunur ([KanitA.2.1.11](#), [KanitA.2.1.12](#)).

Tablo 1.6 Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu: Kurulun amacı, Fakültenin mezuniyet öncesi eğitim programının ulusal ve uluslararası normlara uygunluğunu sağlamak, sürekli yenilenme ve gelişme düzeneklerini kurmak ve stratejik planlarını geliştirmektir. Bu bağlamda MÖTEP tüm boyutları ile ilgili verilerin toplandığı, analiz edildiği ve iyileştirme süreçlerinin izlendiği bir üst kurul olarak çalışır. Analiz ve önerilerini Dekanlık Makamına sunarak, belirlenen süreçlerdeki stratejik amaç ve hedeflerin, bu amaç ve hedeflere ulaşma süreçlerinin ve çıktı ölçütlerinin saptanması için gerekli veri ve analizleri sağlar ([KanitA.2.1.13](#)).

Tablo 1.7. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyumlandırması: Belli aralıklarla toplanan akademisyenler UÇEP içeriğini belirlemektedir ve akreditasyon yapan kurumların programının belli bir yüzdesinin UÇEP ile uyumlu olmasını istemektedir. UÇEP, Tıp Fakültesi öğrencilerinin mezun oldukları sırada en alt düzeyde sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve profesyonellik düzeylerini belirler. MÖTEP'in UÇEP ile uyumlandırması her öğrencinin bu düzeylere ulaşmış olduğunun garantisini temin eder. Fakültemiz Dekan Yardımcıları, 14 Ocak 2023 tarihinde İstanbul Biruni Üniversitesi'nde Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulu Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen [Tıp Fakülteleri Dekanlar Konseyi UÇEP 2026 Çalıştayı](#)'na katılmışlardır. Tıp Fakülteleri eğitim müfredatlarında UÇEP 2020 uyumunun YÖK tarafından onaylanmış bir zorunluluk olduğunun vurgulandığı çalıştayda, mevcut UÇEP 2020'nin 2026 yılına kadar güncellenmesine dair yeni yol haritası çizilmiştir.

Tablo 1.8. Eğitici Gelişimi: Tıp eğitimi oldukça dinamik, sürekli yeni öğrenim ve ölçme- değerlendirme yöntemlerinin eklendiği bir alandır. Çağdaş yöntemlere uyum sağlamak ve akademik dil birlikteliğini sağlamak için düzenli eğitici eğitimleri yapılması gerekli görülmektedir. Bu bağlamda 26-29 Ocak 2023 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde, Tıp eğitiminde temel ilkeler, iletişim becerileri, eğitim programının geliştirilmesi, ölçme ve değerlendirmede temel ilkeler gibi Tıp Eğitiminin önemli temalarını kapsayan, [Tıp ve Sağlık Eğiticileri için Eğitici Gelişimi Sertifika Programı](#) düzenlenmiştir. Program sonunda yapılan sınavda başarılı olan öğretim üyelerimize Giresun Üniversitesi Sürekli Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sertifika verilmiştir.

Tablo 1.9 Öğrenci Geri Bildirimleri: Kasım 2020 den itibaren her kurul, staj, rotasyon bitiminde tüm dönemlerde geri bildirim anketleri uygulanmakta ve her yarı

dönem sonunda raporlanarak Dekanlık Makamına ilgili paydaşlarla paylaşılmak üzere sunulmaktadır. 2023 yılında öğrenci geri bildirim anketleri iç tutarlılık açısından istatistiksel olarak analiz edilmiş ve TEAD tarafından niteliksel olarak da değerlendirilmiştir. Fakültemiz Dekanı Prof Dr Erdal AĞAR'ın başkanlığında her dönem ile ayrı ayrı günlerde yapılan, öğrencilerimizin dilek ve önerilerini rahatça ifade edebilmelerinin amaçlandığı "Öğrenci Geri Bildirim Toplantıları" gerçekleştirilmiştir. Çözüm yolları karşılıklı fikir alışverişleri ile tartışılmış ve öğrencilerimizin gözünden Fakültemizin olumlu ve olumsuz yönleri ortaya konmuştur. Bu sayede Kalite ve Akreditasyon sürecindeki Fakültemizde gerekli düzenlemeler hız kazanmıştır ([Kanıta.2.1.14](#), [Kanıta.2.1.15](#)).

Tablo 1.10 Çoktan Seçmeli Soru Analizleri: MÖTEP ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında çoktan seçmeli sorular özellikle ilk üç dönemde önemli bir yer tutmaktadır. Ölçme-değerlendirme yönteminin güvenilirliği ve geçerliliği hem nihai not verme hem de öğrencinin formasyonu bağlamında geri bildirim alması açısından önemlidir. En sık kullanılan yöntem olduğu için izleme, planlama, ölçme-değerlendirme ve iyileştirme döngüsü planlanarak düzenli soru analizleri başlatılmıştır. 2022-2023 Akademik Yılında da tüm dönemlerdeki çoktan seçmeli soruların analizleri kör olarak (sorunun içeriği ve hangi öğretim üyesinin sorduğu analiz yapanlarca bilinmemektedir) TEAD tarafından yapılmıştır. Sonrasında genel ve Anabilim Dalı bazında raporlanarak, öğretim üyeleri ile paylaşılmak üzere Anabilim Dalı Başkanlıklarına sunulmuştur.

Tablo1.11-12 Dikey Koridorlar: TEAD tarafından MÖTEP'in niteliksel analizi sonucunda dönem içi ve dönemler arası entegrasyon eksiklikleri saptanmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Programının oluşturulması ve mevcut müfredatın UCEP 2020'ye uyarlanması, Müfredat Komisyonu tarafından, MOTE çıktılarına göre yapılan iş bölümüne göre gerçekleştirilmiştir ve Dönem I ve II'nin yanı sıra Dönem III'te de dikey koridor oluşturulmuştur ([Kanıta.2.1.16](#), [Kanıta.2.1.17](#), [Kanıta.2.1.18](#)).

Kanıtlar

[A.2.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Misyon Vizyon](#)

[A.2.1.2 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[A.2.1.3 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Organizasyon Şeması](#)

[A.2.1.4 GRÜ-MÖTFP SWOT Analizi](#)

[A.2.1.5 MOTE Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları](#)

[A.2.1.6 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[A.2.1.7 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı İzlem Formu](#)

[A.2.1.8 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Tanıma Formu](#)

[A.2.1.9 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu Yönergesi](#)

[A.2.1.10 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)

[A.2.1.11 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Müfredat Komisyonu](#)

[A.2.1.12 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)

[A.2.1.13 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi](#)

[A.2.1.14 TEAD 19 Ocak 2023 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)

[A.2.1.15 TEAD 29 Kasım 2023 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)

[A.2.1.16 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem I Ders Programı](#)

[A.2.1.17 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem II Ders Programı](#)

[A.2.1.18 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem III Ders Programı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizin atama işlemleri 2547, 2914 ve 657 sayılı yasalarda belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. 01/01/2006 tarihinde yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddelerine göre hazırlanan İç kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar ile diğer mevzuatlarda belirtilen esaslara uygun olarak Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontroller yapılmaktadır Fakültemiz, ödeneklerin kullanımında bütçe ilke ve esaslarına, Kanun, Tüzük ve Yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılması konularında büyük bir titizlik göstererek çalışmaktadır. Fakültemizin mal veya hizmet alımları ile yapım işlerine ilişkin ihaleler 4734 sayılı Kamu Hale Kanunu hükümlerine göre bütçe ödeneklerimizin öncelikler belirlenerek kullanılması esas alınarak yapılmaktadır ([KanıtA.3.1.1](#))

Birim, Kurumun yönetim sistemini tüm paydaşların göreceği şekilde paylaşmış ve web sitesinde yayınlamıştır ([KanıtA.3.1.2](#)). Fakültemizde akreditasyona yönelik çalışmalar, TEPDAD tarafından yayınlanan MOTE 2022 standartlarına göre yürütülmektedir. Bu standartlar, dokuz başlık altında listelenmektedir:

1. Amaç ve hedefler
2. Eğitim programının yapısı ve içeriği
3. Öğrencilerin değerlendirilmesi
4. Öğrenciler
5. Program değerlendirme
6. Akademik kadro
7. Altyapı ve olanaklar
8. Örgütlenme, yönetim ve yürütme
9. Sürekli yenilenme ve gelişim

Her ana başlık altında mutlaka olması gereken temel standartlar ve olması önerilen gelişim standartları tanımlanmıştır ([KanıtA.3.1.3](#)). Bu akreditasyon süreci Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesinin karmaşık eğitim modellemesi ile ilişkilidir ve birimimize özgündür. Akreditasyon çalışmaları ile eylem planları, MÖTE 2022 standartlarındaki ana ve alt başlıklar üzerinden planlanarak yürütülmekte, süreç hızla gerçekleştirilebilecek olan hedeflere odaklanıp kısa vadeli iyileştirmelere öncelik verecek şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.3.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[A.3.1.2 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[A.3.1.3 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)

A.3.2. Kurumsal Performans Yönetimi

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi sonucunda üstünlükler/zayıflıklar ve öneriler/tedbirler belirlenmiş ve paylaşılmıştır ([KanıtA.3.2.1](#)).

Kanıtlar

[A.3.2.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu](#)

A.4. Paydaş Yönetimi

A.4.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemizin iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır.

İç Paydaşlar

Tıp Fakültesi akademik ve idari personeli ile öğrencileri

Dış paydaşlar

- YÖK
- Fakültemiz mezunları
- Giresun İl Sağlık Müdürlüğü
- GRÜ Giresun EAH yönetimi
- GRÜ Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları EAH yönetimi
- Basın yayın kuruluşları
- Tedarikçiler
- Şehir halkı
- Sivil toplum kuruluşları
- Araştırma-proje destek kuruluşları
- Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Derneği

Fakültemizin organizasyonel yapısı içerisinde var olan komisyon ve kurullarda daha fazla öğretim üyesi ve öğrenci temsilcisine yer verilmiştir ([KanıtA.4.1.1](#), [KanıtA.4.1.2](#)).

Her komisyon ve kurulda bir öğrenci temsilcisi ve PDGK'da mezun temsilcisi bulunur. Bu şekilde öğrencilerin idari süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Paydaşların doğrudan süreçlere katılmaları dışında yüz yüze toplantılar, anket, odak grup, online toplantılar ile görüş ve önerileri alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirim sisteminin PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup memnuniyetlerinin yanı sıra açık uçlu sorularla iyileştirmeye yönelik görüşleri de alınmakta ve analiz edilerek raporlanmaktadır. Standardize geri bildirimlerin yanında pandemi sürecinde olduğu gibi kısa zamanda alınması gereken bildirimlerin de alınabildiği esnek bir yapı geliştirilmiştir ve olağanüstü durumlarda hızlı karar alınabilmesi için öğrencilerin görüşlerinin alınabilmesi mümkün kılınmıştır.

Kanıtlar

[A.4.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu Yönergesi](#)

[A.4.1.2 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin uluslararasılaşma stratejisi tanımlı değildir. Ancak Üniversitemizin ERASMUS Hareketlilik Faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere ERASMUS Beyannamesi bulunmaktadır ([KantA.5.1.1](#)). Bilgi ve görgülerini arttırmak üzere yurt dışına gitmek isteyen Fakültemizdeki öğrenci, akademik ve idari personelin değişimi "Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesi"ne göre Üniversitemizin ERASMUS Koordinatörlüğü aracılığı ile sağlanmaktadır ([KantA.5.1.2](#)).

Her eğitim-öğretim döneminde Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı belirlenmekte ve "Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi"ne göre öğrenciler kabul edilmektedir ([KantA.5.1.3](#)). Bu bağlamda Fakültemiz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için 2 adet yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı belirlemiştir.

Kanıtlar

[A.5.1.1 Giresun Üniversitesi Erasmus Öğrenci Beyannamesi](#)

[A.5.1.2 Giresun Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Sayfası](#)

[A.5.1.3 Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi](#)

A.5.1. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma kaynağı yoktur. ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin kaynakları kullanılarak yürütülen yurt dışı öğrenci, akademik ve idari personel değişimi haklarından yararlanılmaktadır (<https://erasmus.giresun.edu.tr>).

A.5.1. Uluslararasılaşma Performansı

TURKMISC Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen yurt dışı staj değişim programı kapsamında yabancı uyruklu öğrenciler, ilgili Anabilim Dalında, uygun görülen zaman diliminde staj yapmaktadır. 2023 yılı Temmuz ayında, University of Szeged, Albert Szent-Györgyi Faculty of Medicine in Szeged, Hungary, Dönem V Tıp Fakültesi Öğrencisi Stj. Dr. Péter Kozák, Genel Cerrahi Anabilim Dalında ([KantA.5.1.1](#)), Ağustos ayında ise Fas Marakeş Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Tıp Fakültesi Öğrencisi Stj. Dr. Haytam OUBNALI Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalında The International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) kapsamında, eğitim, pratik ve akademik amaçlı olarak çalışmak üzere, ziyaretçi öğrenci (Internship) olarak staj yapmıştır ([KantA.5.1.2](#)).

Kanıt

[A.5.1.1 Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Yurt Dışı Staj Hareketliliği](#)

[A.5.1.2. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Yurt Dışı Staj Hareketliliği](#)

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi, birimin hedeflerinin kimler tarafından gerçekleştirileceği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeler bu başlık altında açıklanmıştır.

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı ilk üç sene için ders kurulları (komite), son üç sene için ise stajlardan oluşmaktadır. GRÜ Tıp Fakültesinin temel amaç, rol ve yetkinlikleri tıp eğitimi sürecini ve hekimin sahip olması gereken yeterlilikleri ifade etmektedir. Bu sonuca ulaşmak için staj ve dönemler düzeyinde amaç ve hedefler detaylandırılmış, her dönem için ayrı ayrı olmak üzere belirlenmiştir.

Eğitim programımız Fakültemiz vizyon, misyon, temel amaç, rol ve yetkinlikler **(B.1.1.1)** ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) **(B.1.1.2)** çerçevesinde ana bilim dallarının önerileri doğrultusunda ilgili koordinatörler tarafından güncellenmektedir. Ana bilim dalı akademik kurullarında her yıl Mayıs ayında bir sonraki eğitim döneminde verilecek ders programları ve akademik takvim gözden geçirilerek ve gerekli değişiklikler yapılarak ilgili koordinatörlüğe bildirilmektedir. Değişiklik talepleri dönem koordinatörlükleri tarafından değerlendirilip varsa eksikler giderilerek Fakülte Kurulunun onayı alınmak üzere Dekanlığa sunulmaktadır. Bir sonraki eğitim yılındaki öğrenci sayılarına göre pratik eğitimlerin grup sayıları yeniden düzenlenmektedir. Fakülte Kurulu onayından sonra Üniversite Senatosuna sunulmak üzere Rektörlük Makamına gönderilmektedir. Akademik takvim Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından ilgili dersler için öğretim üyesi görevlendirmeleri Rektörlük Oluru alınarak yapılmaktadır. En geç Haziran ayı sonuna kadar hazırlanan akademik takvim ve ders programı içeriği fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir **(B.1.1.3, B.1.1.4, B.1.1.5, B.1.1.6, B.1.1.7, B.1.1.8, B.1.1.9, B.1.1.10, B.1.1.11)**.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun (YÖK) ilk pandemi reaksiyonu 18 Mart 2020 kararları ile yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı yürütülebilmesi için teorik derslerde uzaktan eğitime geçilmesi oldu **(B.1.1.12)**. Bu karara dayanarak, Üniversitemizde de Uzaktan Eğitim Müdürlüğünün (UZEM) gerekli alt yapı ve donanıma sahip olması sayesinde ek iyileştirmelerle kısa sürede uzaktan eğitime geçildi. Bu gelişmelere paralel olarak Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Makamı, Koordinatörler Kurulu (GRÜ-TF-KK) ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı (GRÜ-TF-TEAD) hızlıca organize olarak eylem planları oluşturmaya başladı. Hem iç paydaş, hem de dış paydaş görüşleri formal ve informal olarak alındı, sosyal medya tartışmaları izlenmeye başlandı. Aynı zamanda webinarlara katılım yolu ile diğer ülkelerin tecrübeleri izlendi ve kurum içinde paylaşıldı. Sürecin başlangıcından itibaren,

öğrencilerimizden düzenli geri bildirim alındı ve online toplantılarla istişare edildi.

06 Şubat 2023 tarihinde Ülkemizin birçok ilinde meydana gelen deprem felaketi ile ilgili Üniversitemiz Senatosundan kararlar alınmıştır. Bu kararlar; Eğitim-Öğretime başlayan birimler hariç diğer tüm birimlerde eğitim-öğretimin 20 Şubat 2023 tarihinde başlamasına ve akademik takvimlerin güncellenmesine, halen eğitim-öğretimini sürdüren birimlerdeki tüm öğrenciler için 20 Şubat 2023 tarihine kadar derslere devam şartı aranmamasına; deprem bölgesinde yaşayan (Kahramanmaraş, Kilis, Diyarbakır, Malatya, Hatay, Adana Osmaniye, Gaziantep, Şanlıurfa, Adıyaman ve Elazığ) öğrenciler için sınavlara katılmayanlara mazeret sınavı hakkı tanınmasına, 14 Nisan 2023 tarihine kadar derslere devam şartı aranmamasına, ödev, proje vs. gibi yükümlülüklerin daha sonra telafi edilebilmesine, isteyen öğrencilerimizin beyanları üzerine, bahar yarıyılı sonuna kadar başvurularını halinde kayıt dondurma taleplerinin kabul edilmesi idi **(B.1.1.13)**. 10 Şubat 2023 tarihinde yapılan Giresun Üniversitesi Senatosunda Tıp Fakültesiyle ilgili; Tıp Fakültesi VI. Sınıf öğrencilerinin (intörn) daha önce planlandığı gibi kesintisiz devam etmesine, Tıp Fakültesi IV ve V sınıf öğrencilerinden afet bölgesi; Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinde kendisi veya birinci derece yakını ikamet edenlerden 8 Nisan 2023 tarihine kadar staja devam edemeyenlerin daha sonra düzenlenecek olan telafi staj ve telafi staj sonu sınavına girme hakkı verilmesine; Tıp Fakültesi Dönem I, II ve III sınıf öğrencilerinin 13-20 Şubat 2023 tarihleri arasında eğitim-öğretime ara verilmesine ve ara verilen hafta içerisinde yer alan derslerin, ders programının geri kalan kısmına eklenmesine; Tıp Fakültesi Dönem I, II ve III. sınıf öğrencilerinden afet bölgesi; Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinde kendisi veya birinci derece yakını ikamet edenlerden ders kurullarında yer alan ders ve uygulamalara 8 Nisan 2023 tarihine kadar teorik ders ve uygulamalara devam zorunluluğunun kaldırılmasına; Tıp Fakültesi Dönem I, II ve III. sınıf öğrencilerinden afet bölgesi; Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinde kendisi veya birinci derece yakını ikamet edenler için devam zorunluluğu kaldırılan ders kurullarının sınavları yerine tarihi daha sonra belirlenecek telafi sınavı yapılmasına karar verildi **(B.1.1.14)**. Kahramanmaraş merkezli 11 ili kapsayan deprem felaketi sonrasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17 Şubat 2023 tarihinde yapmış olduğu basın açıklamasına istinaden; Fakültemiz 1.Sınıf, 2.Sınıf ve 3.Sınıf öğrencilerinin eğitim-öğretimi 20 Şubat 2023 Pazartesi gününden itibaren uzaktan eğitim yoluyla devam edileceği; uzaktan eğitim şeklinde devam eden derslerin, ders saatleri web sitemize konulacak olan yeni ders programlarında

yazılı olan gün ve saatlerine riayet edilerek zamanında yapılacağı; Fakültemiz 1.Sınıf, 2.Sınıf ve 3.Sınıfların dersleri, ders programında yer alan 13 Şubat 2023 tarihinden itibaren anlatılmaya başlayacağı; Fakültemiz 4.Sınıf, 5.Sınıf ve 6.Sınıf eğitim-öğretimi hali hazırda devam ettiği şekilde sınıf ortamında yüz yüze eğitim olarak devam edileceği bilgilendirilmesi yapıldı (B.1.1.15). Uzaktan eğitim sonrası için hazırlanan ders programları hazırlandı ve fakülte web sayfasında yayınlandı (B.1.1.16, B.1.1.17, B.1.1.18). 30 Mart 2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan açıklamaya istinaden Dönem 1, Dönem 2, Dönem 3 öğrencilerimiz için 03.04.2023 pazartesi günü itibariyle Eğitim-Öğretim programımız hibrit sistem ile devam edildi. Uygulanmakta olan uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilere devam şartı aranmaksızın sınıflarda teorik ve pratik yüz yüze eğitim verildi. Dönem 1 öğrencilerimiz de dahil olmak üzere, Gazipaşa Yerleşkesi Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın bulunduğu A Bloktaki dersliklerde yüz yüze eğitim yapıldı. Dersler sırasında çevrimiçi açılan Google Meet üzerinden kayıtlar alındı. Derslerin kaydedilmesi depremzede öğrencilerimizin kayıtlı derslere ulaşabilmesi açısından önem arz etmekte idi. Dönem 1, Dönem 2 ve Dönem 3'te sınavlar şeffaflık ve denetlenebilirlik ilkesi esas alınarak uzaktan öğretim yöntemleriyle çevrim içi yapıldı. Fakültemiz Dönem 4, Dönem 5 ve Dönem 6 öğrencilerimizin Eğitim-Öğretim programı yüz yüze devam etti. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı gereksinimleri dikkate alınarak teorik/uygulamalı dersler ve sınavların yüz yüze yapılacağı koordinatörler kurul toplantısı ile karara varılmıştır.

Kanıtlar

[B.1.1.1. Misyon Vizyon _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.2.Mezuniyet-öncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi](#)

[B.1.1.3. Müfredat Komisyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.4. Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.5. Koordinatörler Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.6. Fakülte Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.7. MÜFREDAT KOMİSYON YÖNERGESİ](#)

[B.1.1.8. Program değerlendirme kurulu yönergesi](#)

[B.1.1.9. GRÜ DERS DEĞİŞİKLİĞİ FORMU](#)

[B.1.1.10. GRÜ SEÇMELİ STAJ-DERS ÖNERİ FORMU](#)

[B.1.1.11. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

[B.1.1.12. kuresel-salginda-egitim-ve-ogretim-sureclerine-yonelik-uygulamalar-kilavuzu-2021](#)

[B.1.1.13. Üniversitemiz Senatosundan Açıklama Giresun Üniversitesi](#)

[B.1.1.14. Tüm Öğrencilerimizin Dikkatine TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.15. FAKÜLTEMİZ TÜM ÖĞRENCİLERİNİN DİKKATİNE TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.1.16. 2022-2023 DONEM I KURUL III DERS PROGRAMI-ONLİNE EĞİTİME GÖRE DÜZENLENMİŞ](#)

[B.1.1.17. 2022-2023 DONEM II KURUL IV DERS PROGRAMI-ONLİNE EĞİTİME GÖRE DÜZENLENMİŞ](#)

[B.1.1.18. 2022-2023 DONEM III KURUL V DERS PROGRAMI-ONLİNE EĞİTİME GÖRE DÜZENLENMİŞ](#)

[B.1.1.19. Öğretim Üyelerimiz ve Öğrencilerimizin Dikkatine TIP FAKÜLTESİ](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tıp doktorluğu eğitim-öğretim süresi altı yıldır. Tıp Doktorluğu eğitim-öğretimi birbirini izleyen üç devreden oluşur.

- a) Temel Tıp Bilimleri devresi: I ve II. Dönemleri kapsar.
- b) Klinik Bilimleri devresi: III., IV. ve V. Dönemleri kapsar.
- c) İntörn doktorluk devresi: VI. Dönemi kapsar.

Fakültemizde Dönem geçme esaslarına göre hazırlanmış eğitim-öğretim programları uygulanır. Eğitim-Öğretim programını içerir Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Giresun Üniversitesi web sayfasında ilan edilmiştir (**B.1.2.1**).

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Dönem I, II ve III için Dönem Ders Blokları, Dönem IV ve V için klinik bilimler staj uygulamaları, Dönem VI için intörnlük staj uygulamaları zorunlu alan ders/uygulamalarıdır (**B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4, B.1.2.5, B.1.2.6, B.1.2.7**). Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda yer alan ortak zorunlu dersler olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Enformatik, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5. maddesinin 1 fıkrasının belirlediği çerçevede yürütülmektedir (**B.1.2.8**). Zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge kurulması için Dönem I, II ve II için Fotoğrafçılık, Beden eğitimi, Müzik, İş Sağlığı ve Değerler Eğitimi, Kadın ve Aile Hayatı, Kariyer Planlama, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Sağlık Yönetimi, Çocuk Hakları; Dönem V için Göğüs Cerrahisi, Klinik Radyoloji, Klinik Biyokimya, Klinik Mikrobiyoloji, Radyasyon Onkolojisi, Nükleer Tıp, Adli Tıp, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi; Dönem VI için Çocuk Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları, Kalp ve Damar Cerrahisi, Ortopedi ve Travmatoloji, Üroloji, Beyin ve Sinir

Cerrahisi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Göğüs Cerrahisi, Kardiyoloji Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji Nöroloji, Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Klinik Radyoloji, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, Radyasyon onkolojisi seçmeli/elektif seçmeli ders grupları içinde yer almaktadır. Ayrıca tüm sınıfların ders programları planlanırken öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği serbest çalışma saatleri ayrılmıştır

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında ilk kez Fakültemizde programda ders dağılım dengesini dikkate alarak tüm dönemleri içine alan dikey eğitim koridorları oluşturuldu ve Dönem I ve II müfredatına “Klinik Beceri ve İletişim” kurul dışı dersleri adı altında tanımlandı. Dönem I için Klinik Beceri ve İletişim Dersleri olarak Teme Yaşam Desteği Erişkin, Kanamalarda/Yaralanmalarda/Sıcak Çarpmada İlk Yardım, Göz/Kulak/Burun Yabancı Cisim Kaçması, Kırık/Çıkık/Burkulma, Hayvan ısırması, Zehirlenme, Boğulma, Bilinç Bozuklukları, Hasta Yaralı Taşıma, Teme yaşam Desteği Çocuk, Heimlich Manevrası, Temel İletişim Becerisi, Hasta Hekim Görüşmesi, Yakınma Öyküsü Alma, Senaryo ve Dramatizasyon Çalışması, Simüle Hasta ile Görüşme: Yakınma Öyküsü Alma olarak planlandı. Dönem II Klinik Beceri Eğitimi dersleri olarak El Yıkama/Eldiven Giyme/Dezenfeksiyon/Sterilizasyon, Vital Bulgular, EKG, Kan Alma Gereçleri/Venöz Kan Alma/Santrifüj/Numune Saklama, Nazogastrik Sonda Takma, Kadın/Erkek Hasta Mesane Sondası Yerleştirme olarak tanımlandı. Dönem III Klinik Beceri Eğitimi dersleri olarak Tıbbi Atık Yönetimi Becerisi, SFT İzlem ve İnhaler Tedavi Uygulama Becerisi, Hematolojik Sistem Atölyesi, Sağlık Verilerini Yönetebilme Becerisi, Aile Planlaması, Travmalı çocuğa yaklaşım, Eleştirel Makale Okuma olarak tanımlandı. Bu sayede tıp eğitiminde sarmal modeli oluşturularak dönemler arası konu bütünlüğü ve ders dağılım dengesi sağlanması planlanmıştır (B.1.2.9).

Kanıtlar

[B.1.2.1. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi _ Ders Kataloğu](#)

[B.1.2.2. 2023-2024 Dönem I DERS PROGRAMI](#)

[B.1.2.3. 2023-2024 DII DERS PROGRAMI](#)

[B.1.2.4. 2023 2024 DÖNEM III DERS PROGRAM](#)

[B.1.2.5. 2023-2024 Dönem IV DERS PROGRAMI](#)

[B.1.2.6. 2023-2024 Dönem V DERS PROGRAMI](#)

[B.1.2.7. 2023 - 2024 DONEM VI DERS PROGRAMI](#)

[B.1.2.8. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

B.1.2.9. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/2023-2024-ders-programlari/9820>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde YÖK tarafından belirlenen “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi” ve “Temel Alan Yeterlilik Düzeyini” dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Fakültemizin Bilgi Paketi/Ders Kataloğu’nda Program Çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi” ile ilişkilendirilmiş olup web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmakta ve iç ve dış paydaşlar için oto kontrole sunulmaktadır. Ayrıca programlarda uygulanan yetkinlik/yeterlilik sınavları ve uygun ölçme değerlendirme sistemleri ile programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır (**B.1.3.1, B.1.3.2, B.1.3.3**).

Uluslararası / ulusal tıp eğitimi akreditasyon dernekleri tarafından MÖTE’ da amaç-hedef ve öğrenim yöntemleri ile uyumlu ve mümkün olduğunca öğrenciyi farklı boyutlarda değerlendiren çoklu ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılması önerilmektedir. TEAD tarafından 2020 yılı içerisinde Dekanlık Makamının onayı ile ölçme-değerlendirme yöntemlerinin güvenilirlik ve geçerliliğinin sınanması, yenilikçi yöntemlerin Fakültenin kabul edilmiş ölçme-değerlendirme yöntemlerine eklenmesi için bir dizi çalışma başlatılmıştır. Pandemi nedeni ile uzaktan eğitimin başlaması bu çalışmaların planlamasını değiştirerek hızlı bir biçimde yeni eklemeler gerektirmiştir. Bu çalışmalar yapılan sınavların güvenilirlik ve geçerliliği, UÇEP uyumlandırma ile ölçme-değerlendirme yöntemlerinin amaç-hedef ve öğrenim yöntemleri ile uyumlu hale getirilmesi, eğitimcilerin eğitimi ile farklı öğrenim yöntemlerinin kurum kültüründe benimsenmesi, uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme yöntemlerinin güçlendirilmesidir. UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) uyumluluk çalışmaları: Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MÖTE) akreditasyonu için en az %70 UÇEP uyumluluk bir kriter olarak istenir. Belli aralıklarla toplanan akademisyenler UÇEP içeriğini belirlemekte ve akreditasyon yapan kurumlar programın belli bir yüzdesinin UÇEP ile uyumlu olmasını istemektedir. UÇEP tıp fakültesi öğrencilerinin mezun oldukları sırada en alt düzeyde sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve profesyonellik düzeylerini belirler. MÖTEP’ in UÇEP uyumlandırması her öğrencinin bu düzeylere ulaşmış olduğunun garantisini temin eder (**B.1.3.4, B.1.3.5**). 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında TEAD tarafından Denem I, II, III, IV ve V için UÇEP uyumluluk çalışmaları başlanmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu tarafından bu çalışmalar devam etmiştir (**B.1.3.6**). Müfredat Komisyonu tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem IV, V ve VI’nın Ders Programlarının UÇEP 2020’ye uyum sağlanması amacıyla Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi çıktıları belirlenmiş olup, bu çıktılar

birimlerle değerlendirmeye sunulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.3.1. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ\(TYYÇ\)](#)

[B.1.3.2. TYYÇ Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri](#)

[B.1.3.3. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi _ Ders Kataloğu](#)

[B.1.3.4. Mezuniyet-öncesi-tıp-egitimi-çekirdek-egitimi-programı](#)

[B.1.3.5. MOTE 2021 STANDARTLARI](#)

[B.1.3.6. Müfredat komisyonu Tutanağı_Ekim 2021](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde eğitim-öğretim programında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, bu program Bilgi Paketi/Ders Kataloğu’nda web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve iç ve dış paydaşlar için oto kontrole sunulmuştur. Öğrenci iş yükü tanımı ile bireysel serbest çalışma, ödev, sunum, pratik/uygulama, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan tüm zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında ders ve uygulama kredilerinin toplamı Dönem I için yıllık 104, Dönem II için yıllık 112, Dönem III için yıllık 116, Dönem IV için yıllık 120, Dönem V için 80, Dönem VI için yıllık 90 dır (B.1.4.1).

Kanıt

[B.1.4.1. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi _ Ders Kataloğu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde eğitim-öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesi için belli mekanizmalar oluşturulmuştur. Öğrencilerden Dekanlık Makamına dilekçe ile gelen öneri/talepler, ana bilim dalları ve öğretim üyelerinden gelen talepler, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı ilgili komisyon ve kurullarından gelen talep ve öneriler, Üst Kurul ve Makamlardan Dekanlık Makamına gelen öneriler içerik ve ders programlarına uygunluğu açısından değerlendirilmek üzere “Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu”na iletilir. Müfredat komisyonu ilgili koordinatörlükten, gereksinim halinde iç ve dış paydaşlardan görüş alarak öneri/talebi değerlendirir ve altyapı, sınıf/dönem/ilgili branş ve olası görevlendirme önerilerini detaylandırarak Dekanlık Makamına rapor olarak sunar. Üst Kurul ve Makamlardan gelen öneriler/talepler olurluğu onaylandıktan sonra gönüllülük gözetilerek iç

veya dış görevlendirme yapılabilir. Dekanlık Makamı uygunluğu değerlendirerek Ders Değişiklik/Yeni Ders/Seçmeli Staj-Ders Önerisi taleplerini Fakülte Kuruluna iletir. Gerekli gördüğü hallerde “Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu”ndan görüş istenebilir. Fakülte Kurulunda onaylanan talepler, ilgili koordinatörlüğe iletilerek bir sonraki Eğitim-Öğretim dönemi programına yerleştirilir (**B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4, B.1.5.5, B.1.5.6, B.1.5.7, B.1.5.8, B.1.5.9, B.1.5.10**).

Programın izlenmesi için yapılan bir diğer çalışma, Koordinatörler Kuruluna ek olarak müfredat ve ölçme-değerlendirme gibi programın farklı bileşenlerini izleyip değerlendirebilecek şekilde yeni komisyon ve kurulların kurulması ve görevlendirmeler 2021 yılında tamamlanmıştır. Bu komisyon /kurullar ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi anabilim Dalı (TEAD) tarafından programla ilgili çeşitli veriler toplanmakta, değerlendirilmektedir (**B.1.5.2, B.1.5.7, B.1.5.11, B.1.5.12**). Tüm bu veriler yılda iki kez toplanan “Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunda (PDGK)” toplanır. Bu kurul Dekanlık Makamına direkt bağlı olarak çalışır ve görevleri ilgili yönergelerde tanımlanmıştır. PDGK da mezun öğrenci temsiliyeti sağlanarak program gelişimine mezun öğrencilerin önerileri ve görüşlerinin yansıtılması da sağlanmıştır. Kurul çalışmalarını yıllık olarak planlar ve raporlar. Hazırlanan eylem planları akreditasyona yönelik planlamalar, müfredat/ölçme-değerlendirme komisyonlarının önerileri, sınavların madde analizleri çıktıları, öğrenci geribildirim analizleri ve iç paydaş çalışmaları dikkate alınarak hazırlanmaktadır (**B.1.5.13**).

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yönetim ve dairesi işler dışındaki tüm süreçler Koordinatörler Kurulunun işleri arasında tanımlanmıştır. Karmaşık tıp eğitimi süreçlerinin yönetimini kolaylaştırmak, süreçleri net olarak tanımlamak ve mümkün olan en geniş katılımı ile öğretim üyeleri ve öğrencileri süreçlere dahil etmek amacı ile Koordinatörler Kuruluna bağlı alt komisyonlar TEAD tarafından niteliksel gereksinim analizi ile önerilmiştir. Dekanlık Makamının hukuk alt yapı çalışmaları ile her iki komisyon yönergeleri hazırlanmış, görev, yetki ve sorumluluk tanımlamaları yapılmış ve Fakülte kurulunda kabul edildikten sonra senato onayına sunulmuştur. Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonunun amacı Fakültenin mezuniyet öncesi müfredatını izlemek, Fakülte amaç ve hedefleri ve UÇEP ile uyumluluğunu değerlendirmek, müfredat değişikliği süreçlerini tanımlamak ve müfredat değişikliklerinin Fakülte çıktılarına yansımalarını değerlendirmektir. Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; Fakülte'deki mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin

kullanılmasını sağlamaktır. Her iki komisyonda alanı ile ilgili süreçleri sürekli izleyip, değerlendirir ve raporlarını Dekanlık Makamına ve ilgili kurul/komisyonlara sunarak iyileştirme süreçlerine katılır, böylece ilgili alanlardaki Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKO) döngüsünün kurulmasına katkıda bulunur (**B.1.5.6, B.1.5.7, B.1.5.10, B.1.5.11**).

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ulusal tıp eğitimi akreditasyon derneğidir ve her yılın başında akreditasyon başvurularını kabul etmektedir. Aynı zamanda iki yılda bir mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal standartlarını revize ederek yayınlamaktadır. TEAD önceki eğitim öğretim yıllarında eylem planı içerisinde niteliksel analiz yöntemi ile ulusal standartlarla MÖTEP i karşılaştırarak analiz etmiş ve bu analiz üzerinden yapılması gereken iyileştirmeleri öncelendirerek eylem planını oluşturmuştur. Akademik kurullarında düzenli olarak eylem planını gözden geçirmekte ve pandemi nedeni ile var olan olağanüstü duruma bağlı olarak ulaşılan hedefleri ve ulaşılamayan hedefleri gözden geçirerek esnek bir plan uygulamaktadır. Fakültemizin akreditasyon sürecinde yapılan etkinlikler/faaliyetler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve iç ve dış paydaşlar için oto kontrole sunulmuştur (**B.1.5.14, B.1.5.15, B.1.5.16**).

MÖTEP ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında çoktan seçmeli sorular özellikle ilk üç dönemde önemli bir yer tutmaktadır. Ölçme-değerlendirme yönteminin güvenilirliği ve geçerliliği hem nihai not verme hem de öğrencinin formasyonu bağlamında geri bildirim alması açısından önemlidir. En sık kullanılan yöntem olduğu için izleme, planlama, ölçme-değerlendirme ve iyileştirme döngüsü planlanarak düzenli soru analizleri kurul sınavları ve staj sınavları için 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında başlatılmış, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında devam ettirilmektedir. Tüm dönemlerdeki çoktan seçmeli soruların analizleri kör olarak (sorunun içeriği ve hangi öğretim üyesinin sorduğu analiz yapanlarca bilinmemektedir) TEAD tarafından yapılmakta, genel ve ana bilim dalı bazında raporlanmakta ve öğretim üyeleri ile paylaşılmak üzere ana bilim dalı başkanlıklarına sunulmaktadır (**B.1.5.17, B.1.5.18**).

Eğitim-Öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesinde önemli uygulamalardan biri öğrenci geribildirimleridir. Bunun için Dönem I, II ve III kurulları, Dönem IV ve V stajları ve Dönem VI intörlük dönemi için hazırlanan öğrenci geribildirim anketleri ile her kurul ve staj sonrası uygun online formlar kullanılarak öğrencilerden geribildirimler alınmaktadır. Elde edilen veriler TEAD tarafından değerlendirilerek ve gerekli analizler yapılarak hazırlanan raporlar ilgili anabilim dallarına EDYS, elektronik posta veya kapalı zarf gibi uygun bir yöntemle iletilmektedir (**B.1.5.19, B.1.5.20, B.1.5.21**).

Mart 2020 de geniş bir katılımıla yüz yüze iç paydaş çalıştayı gerçekleştirildi. Çalıştay Dekanlık Makamının başkanlığında açıldı. TEAD' ın üç ay içinde yaptıkları analizlerin raporları ve eylem planı Ana Bilim Dalı Başkan Vekili tarafından öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcileri ile paylaşıldı. Daha sonra katılımcılar küçük gruplara ayrılarak GRÜ Tıp Fakültesinin misyon-vizyonunun ve amaç hedeflerinin ne olması gerektiğini tartışarak büyük grupta sunumlarını yaptılar. Bu çalıştayın sonuçlarına göre Fakülte misyon ve vizyonu revize edilerek web sitesinde yayınlandı (**B.1.5.22**).

Kanıtlar

[B.1.5.1. Müfredat Komisyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.2. Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.3. Koordinatörler Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.4. Fakülte Kurulu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.6. MÜFREDAT KOMİSYON YÖNERGESİ](#)

[B.1.5.7. Program değerlendirme kurulu yönergesi](#)

[B.1.5.8. GRÜ DERS DEĞİŞİKLİĞİ FORMU](#)

[B.1.5.9. GRÜ SEÇMELİ STAJ-DERS ÖNERİ FORMU](#)

[B.1.5.10. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

[B.1.5.11. Ölçme değerlendirme komisyonu yönergesi](#)

[B.1.5.12. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.13. ÖĞRENCİ GERİ BİRLİDİM ANKETLERİ ANALİZ RAPORLARI VE STRATEJİK EYLEM ÖNERİLERİ](#)

[B.1.5.14. b-6-1-5-mote-2020-standar...-19032021112623](#)

[B.1.5.15. b-6-1-7-2019-2020-tead-fa...-19032021112639](#)

[B.1.5.16. Tıp Eğitimi Akreditasyonu _ TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.5.17. Dönem 1 _KURUL 1 _öğrenci geribildirim anketi _KASIM 2022 _genel](#)

[B.1.5.18. Dönem I Kurul I Sınav Analizleri Rapor Kasım 2022](#)

[B.1.5.19. Anktet revizyon Mayıs 2020 Dön 1 2 3 a1](#)

[B.1.5.20. Anktet revizyon Mayıs 2020 Dön 4 5 a1](#)

[B.1.5.21. Anktet revizyon Mayıs 2020 Dön 6](#)

[B.1.5.22. Misyon Vizyon _ TIP FAKÜLTESİ](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine dair ilke ve esaslar “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde tanımlanmıştır (B.1.6.1). Eğitim ve öğretim, Dekanlıkça görevlendirilen Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu tarafından düzenlenir. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu; Dekan tarafından görevlendirilen Başkoordinatör ve dönem koordinatörü ile kendilerinin önerisi ile belirlenen ve yine Dekan tarafından görevlendirilen yardımcılarından oluşur. Kurul üyelerinin görev süresi bir yıldır. Süresi bitenler yeniden görevlendirilebilir. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu; tıp eğitiminin amacı, hedefleri, planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi konularında ilgililerle fikir alışverişi yaparak rapor ve öneriler hazırlar. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirir, Fakülte Kuruluna görüşlerini sunar. Eğitim-öğretimin Fakülte Kurulunda kararlaştırılan esaslara, akademik takvime ve derslerin birbirleriyle uyumunu sağlayacak şekilde yürütülmesini sağlar ve bu konuda Fakülte Kuruluna bilgi verir. Bölüm başkanları ile koordinasyon içinde bir sonraki yılın eğitim programını ve görevlendirilen öğretim üyelerini belirleyerek Fakülte Kuruluna sunar. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu çalışma ve toplantı düzenini kendisi belirler, gerekli durumlarda başkanın çağrısı üzerine olağanüstü olarak toplanır. Koordinatörlerin görevleri olarak; akademik takvim taslağını ilgili anabilim dallarının görüşünü alarak Tıp Eğitimi Koordinatörler Kuruluna sunmak, dönem programının düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, devam çizelgelerini denetlemek ve sınavlara giremeyecek öğrencileri Dekanlığa bildirmek, tüm sınavların anabilim dalı başkanları ile işbirliği içinde yürütülmesini sağlamak, sınav sonuçlarının değerlendirilmesini ve sınavın ayrıntılı analizini yaparak açıklanmasını sağlamak, öğrencilerin sorunlarının çözümlenmesine ve danışman öğretim üyeleri ile ilişkilerinin düzenli yürütülmesine yardımcı olmak, ders Kurulu ve sınavlarında görevlendirilmek üzere ders kurulu başkanı ve yardımcılarını belirlemek olarak tanımlanmıştır (B.1.6.2, B.1.6.3).

Kanıtlar

[B.1.6.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)

[B.1.6.2. Koordinatörler Kurulu TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.1.6.3. Fakülte Kurulu TIP FAKÜLTESİ](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tıp eğitiminde MÖTEP de birden fazla öğrenim yöntemi kullanılmaktadır. Bunlar

arasında **Hekimlik Uygulamalarına Yönelik Eğitim** (klinik beceri laboratuvarları/simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri, multidisiplin laboratuvar uygulamaları, hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti, servis ve poliklinik deneyimleri, iş başında öğrenme ve değerlendirme, yapılandırılmış olgu tartışması gibi), **Bilgiye Yönelik Eğitim** (sınıf dersi/sunum, düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıf dersleri, disiplinler arası öğrenme etkinlikleri/toplantılar/paneller/grup tartışmaları, küçük gruplarla yürütülen olguya/probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri, bağımsız öğrenme, multidisiplin laboratuvar uygulamaları, projeye/araştırmaya dayalı öğrenme gibi), **Profesyonelliğe Yönelik Eğitim** (disiplinler arası öğrenme etkinlikleri/toplantılar/paneller/forumlar/grup tartışmaları, kritik durum tartışmaları, refleksiyon oturumları, oyunlaştırma, psikodrama, yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar, öğrenci gelişim dosyası portfolio uygulaması, iş başında öğrenme ve değerlendirme gibi) vardır. Öğretim yöntem ve teknikleri Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programları'nda tanımlanmıştır (**B.2.1.1, B.2.1.2**). TEAD, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Müfredat Komisyonu ve PDGK tarafından öğrenim yöntemlerinin çeşitlendirme ve programın geneline yayılması konusunda etkinlikleri/faaliyetleri devam etmektedir.

Kanıtlar

B.2.1.1. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/2023-2024-ders-programlari/9820>

B.2.1.2. [Üroloji Staj Programı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” dördüncü bölümde ve “Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu”nda tanımlanmıştır. Dönem I, II III'de kurul sistemi mevcuttur ve genellikle ölçme-değerlendirme de bilgiyi sınama yöntemleri kullanılmaktadır. Kurullardaki ana bilim dalı bazında ders saatlerine göre soru matrisi dönem koordinatörü tarafından oluşturulmakta ve Akademik Program Kitapçıkları (APK) yolu ile ilan edilmektedir. Dönem IV ve V ise klinik eğitimin daha yoğun olduğu dönemlerdir, ve klinik eğitimlerde daha çok beceri, tutum ve profesyonelliği ölçmeye yönelik yöntemlere doğru yönelinmektedir. 2019 yılında Dönem IV ve V için UÇEP ile stajların uyumlandırma çalışmaları tamamlanmış olup, bu doğrultuda belirlenen öğrenim yöntemleri ile uyumlu ölçme-değerlendirme yöntemleri ana bilim dalları tarafından hazırlanarak APK'larda ilan edilmektedir. İntörn doktorluk dönemi (Dönem VI), öğrencilik ile tıp

doktorluğu arasındaki geçiş dönemi olup tıbbi bilgi ve beceriler, iletişim becerileri ve mesleki değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme becerisinin geliştirildiği aralıksız oniki ayı kapsayan bir dönemdir. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunun önerisi ve Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen intörlük stajı dilimlerine ayrılarak yapılır (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Dönem I, II ve III ders kurullarında görev alan anabilim dalları, öğrenci başına düşen teorik ve pratik derslerin toplam süresi olan ders yükleri oranında soru ve not ağırlığına sahiptir. Bir ders kurulunda her dersin kendi barajı vardır. Baraj sınırı %50'dir. Öğrenci, ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından %50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Ders kurulları ortalama notu bir dönemde ders kurulu sınav notları toplamının o dönemdeki ders kurulu sayısına bölünmesi ile elde edilir. Anabilim dalları bir dönemde kendilerine düşen ders ağırlığı oranında dönem sonu ve bütünleme sınavında soru ve not ağırlığına sahiptir. Dönem sonu ve bütünleme sınavı notu belirlenirken baraj uygulanmaz. Ders kurulları ortalama notunun %60'ı ile dönem sonu sınavında alınan notun %40'ının toplanması ile dönem sonu başarı puanı hesaplanır. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not dikkate alınır. Öğrencinin bir üst döneme geçebilmesi için, dönem sonu sınavından en az 50 alması ve dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Dönem IV ve V staj sonu ve bütünleme sınavlarında başarı notu hesaplanırken, öğrencinin staj süresince yapmış olduğu çalışmalar ve uygulamalar staj karnesi ile değerlendirilir ve pratik sınav notu olarak staj başarı notuna katkıda bulunur. Staj karnesi, başarı notuna; 100 puan üzerinden değerlendirilip, %10 oranında olacak şekilde katkıda bulunur. Staj karnesinde zorunlu işlemleri tamamlamayan stajyerler, staj sınavına alınmazlar. Staj sınavı ve staj bütünleme sınavları için ayrıca mazeret sınavı açılmaz. Teorik ve sözlü sınav notu 100 puan üzerinden değerlendirilip, teorik sınav notu %40, sözlü sınav notu ise %50 oranında staj sonu notuna katkıda bulunur. Teorik sınavdan 100 puan üzerinden en az 50 puan alamayan öğrenci sözlü sınava giremez. Staj geçme notu, başarı notu 60 puan ve üzeridir. Dönem IV ve V'te staj geçme notlarının ortalaması dönem notudur (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3, B.2.2.4**).

Her intörn doktora, intörlük stajı yapılan her anabilim dalının intörn doktorluk eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırladığı ve Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunca onaylanmış intörlük stajlarında kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve

davranışları içeren intörn karneleri verilir. İntörn doktor her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere ilgili dönem koordinatörünün denetiminde katılmak ve bu faaliyetlerden intörn karnesinde tanımlanmış olanları bizzat yapmak zorundadır. İntörn doktor, öğretim üyelerinin gözetimi ve sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde klinik/poliklinik uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılır. İntörnlük stajlarında eğitimin verilme şekli, intörn doktorların görev, yetki ve sorumlulukları Yönetim Kurulunca belirlenir. İntörn doktorluk döneminde öğrencilerin başarısı intörn karneleri dikkate alınarak 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Başarı notu 60 ve üzeridir. Bu not mezuniyet derecesinin değerlendirilmesine katılır. İntörn doktorluk kademesindeki stajların bir veya birkaçından başarısız olan öğrenci, bu stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır. Dönem VI da dönem notu, staj sonu veya staj tekrarı sonunda alınan geçer notların ortalamasıdır. İntörn doktorlar her intörnlük stajındaki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. İntörn doktorlar, mazeretsiz staja devamsızlık yapamazlar. Sağlık veya geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm staj süresinin %10'undan fazla olamaz. Devamsızlığın %10'dan fazla olması durumunda intörn doktor o stajdan başarısız sayılır ve stajını tekrarlar. Başarısızlık veya devamsızlık sonucu intörnlük stajı tekrarı, intörn doktorluk dönemi tamamlandıktan sonra yapılır (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Fakültemizde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler "Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde tanımlanmıştır. Öğrencilerin mazeretlerine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Öğrencinin eğitim süresinde sağlık mazeretini herhangi bir sağlık kurumundan alınacak rapor ile belgelendirmesi. Söz konusu öğrenciler rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

b) İlgili mevzuat hükümlerine göre hekimlik mesleğini icra edemeyecek düzeyde engelli olduğu belirlenen öğrencilerin Yönetim Kurulu Kararı ile Üniversite ile ilişkisi kesilir.

c) Mazeretler ile ilgili her türlü başvuru, mazeret süresinin başlangıcından itibaren en geç beş iş günü içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan başvurular işleme konulmaz.

ç) Yönetim Kurulu öğrencinin mazeretini takdire bağlı olarak kabul veya reddedebilir.

d) Yukarıda belirtilen devam, izin ve mazeret ile ilgili kurallar, ana bilim dalı ve bilim dalı dersleri, ders kurulları, zorunlu stajlar, intern doktorluk uygulamaları ve tüm sınıflar için geçerlidir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. Öğrencilerin tıp fakültesi eğitim-öğretim sürecinde kurullardaki temsilleri ya da eğitimin her aşamasındaki katkıları eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından çok önemlidir. Eğitim programının değerlendirilmesi aşamasına öğrencilerin aktif olarak katılmalarını sağlayabilmek üzere klinik staj değerlendirme anketleri ile programların değerlendirilmesine öğrenciler katkı sağlamaktadırlar. Her ders kurulu ya da klinik ders dönemi sonunda yapılan anket sonuçları, ilgili ana bilim dallarına gönderilmektedir. Bu raporlar ana bilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca ders kurulu değerlendirme toplantılarında da bu geri bildirimler öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (**B.2.2.5**).

Mezun olan öğrencilerin mezuniyet dereceleri ağırlıklı not ortalaması alınarak hesaplanır. Mezunların başarı sıralamasını belirlemede; yıl kaybı olmayan, meslek derslerinden bütünlemeye kalmadan doğrudan sınıfı geçen öğrenciler esas alınır. Ortak zorunlu dersler başarı not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz. Öğrencinin mezun olabilmesi için; Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre genel ağırlıklı not ortalamasının en az 60 puan olması şartı aranır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel tıp bilimleri önlisans diploması: Temel tıp bilimleri önlisans kademesi olan I inci ve II nci dönemi başarı ile tamamlayanlara Üniversiteden ayrıldıkları ve ayrılmaya karar verdikleri takdirde temel tıp bilimleri önlisans diploması verilir.

b) Klinik bilimleri lisans diploması: Tıp Fakültesinin I, II, III ve IV üncü dönemlerini başarıyla tamamlayanlara tıp alanında lisans diploması verilir. Bu diploma hekimlik yapma yetkisi vermez.

c) Tıp doktoru diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir.

Tüm stajlarını başarı ile tamamlayanlar dönem koordinatörü tarafından Dekanlığa yazılı olarak bildirilir. Transkriptler öğrenci işleri tarafından incelenip, bölüm başkanlığı tarafından imzalanarak Fakülte Yönetim Kurulunda mezuniyet kararları alınarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir (**B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3**).

Kahramanmaraş merkezli 11 ili kapsayan deprem felaketi sonrasında Üniversitemiz senatosunun 31.05.2023 tarihli kararı gereği Dönem I, Dönem II ve Dönem III için tüm telafi, final ve bütünleme sınavları UZEM üzerinden çevrimiçi (online) yapıldı (**B.2.2.6, B.2.2.7**). Ek olarak ders programlarında Dönem I, II, III kurulları dışında tanımlı Mesleki Beceri Uygulamaları Sınavları da UZEM üzerinden çevrimiçi (online) yapıldı (**B.2.2.8**).

Kanıtlar

B.2.2.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

B.2.2.2. Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi Ders Kataloğu

B.2.2.3. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/2022-2023-donem-vi-ders-programi/9349>

B.2.2.4. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJ EĞİTİM PROGRAMI

B.2.2.5. Dönem 4 ANKET KADIN DOĞUM STAJ

B.2.2.6. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/news-detail/donem-i-ii-ii-ogrencilerimizin-dikaktine/11214>

B.2.2.7. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/news-detail/donem-iii-kurul-viii-teorik-sinavi-hakkinda/11195>

B.2.2.8. <https://tip.giresun.edu.tr/tr/news-detail/donem-i-ii-iii-mesleki-beceri-uygulamaları-sinavi-hakkinda-onemli-duyuru/11291>

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçları ile yapılmaktadır. Fakültemize ÖSYM yerleştirme puanlarına göre YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM yerleştirme puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete’de 24.04.2010 tarihinde yayınlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucu ve Üniversite Rektörlüğünün belirlediği şartlarda uluslararası öğrenci kabulü de olmaktadır. Bunun dışında fakültemize uluslararası öğrenciler dışında, genel not ortalamasına ya da merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş söz konusu olabilmektedir (**B.2.3.1**). Yabancı uyruklu öğrencileri ise “Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi “Uluslararası Öğrenci Ofisi” yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Yatay geçiş müracaatları yasal mevzuat çerçevesinde belirlenen kriterlere göre ilgili komisyon tarafından değerlendirilip öğrenci kabulü yapılır (**B.2.3.2**).

Fakültemizde öğrenci hareketliliği kapsamında özel öğrenci kabulü yapılmaktadır. Aynı zamanda Farabi, Mevlana ve Erasmus programları kapsamında öğrenci değişimi söz konusu olmaktadır. Ayrıca Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TURKMISC) Topluluğu tarafından organize edilen “Yurt İçi ve Yurt Dışı Değişim Programı” ile farklı üniversitelerden gözlemci olarak öğrenci değişimi yapılmaktadır (**B.2.3.3, B.2.3.4, B.2.3.5, B.2.3.6, B.2.3.7**).

Kanıtlar

[**B.2.3.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ**](#)

[**B.2.3.2. GÜ TIP FAKÜLTESİ KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE**](#)

[**B.2.3.3. Erasmus Koordinatörlüğü _ TIP FAKÜLTESİ**](#)

[**B.2.3.4. Farabi Koordinatörlüğü _ TIP FAKÜLTESİ**](#)

[**B.2.3.5.https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5**](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[**B.2.3.6. yabancı uyruklu yonerge**](#)

[**B.2.3.7. Anasayfa _ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ OFİSİ**](#)

B.2.4. Yetkilerin sertifikalandırılması ve diploma

Son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarına dair herhangi bir değişiklik yapılmamış olup program bazında ortalama mezuniyet süresi, mezuniyet oranı, ortalama mezuniyet not ortalaması verilerinde olumlu/olumsuz eğilimler gözlenmemiştir. Fakültemizde mezuniyet ve diplomalar ile ilgili hususlar “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin Altıncı Bölümü’nde belirtilmiştir. Mezun olan öğrencilerin mezuniyet dereceleri ağırlıklı not ortalaması alınarak hesaplanır. Mezunların başarı sıralamasını belirlemede; yıl kaybı olmayan, meslek derslerinden bütünlemeye kalmadan doğrudan sınıfı geçen öğrenciler esas alınır. Ortak zorunlu dersler başarı not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz (**B.2.4.1**).

Öğrencinin mezun olabilmesi için; Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre genel ağırlıklı not ortalamasının en az 60 puan olması şartı aranır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel tıp bilimleri önlisans diploması: Temel tıp bilimleri önlisans kademesi olan I inci ve II nci dönemi başarı ile tamamlayanlara Üniversiteden ayrıldıkları ve ayrılmaya karar verdikleri takdirde temel tıp bilimleri önlisans diploması verilir. Bu diplomayı belirtilen

koşullarla alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde aldıkları diplomayı kayıt sırasında Üniversiteye geri vermek zorundadırlar. Aksi hâlde kayıtları yapılmaz.

b) Klinik bilimleri lisans diploması: Tıp Fakültesinin I, II, III ve IV üncü dönemlerini başarıyla tamamlayanlara tıp alanında lisans diploması verilir. Bu diploma hekimlik yapma yetkisi vermez. Bu diplomayı belirtilen koşullarla alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde kayıt sırasında aldıkları diplomayı Üniversiteye geri vermek zorundadırlar. Aksi halde kayıtları yapılmaz.

c) Tıp doktoru diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir.

Kanıt

B.2.4.1. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası bünyesinde 1 adet 120 öğrenci, 1 adet 112 öğrenci, 1 adet 104 öğrenci, 2 adet 56 öğrenci, 1 adet 52 öğrenci, 1 adet 48 öğrenci kapasiteli toplam 7 adet sınıf ve 30 öğrenci kapasiteli toplam 2 adet çalışma salonu bulunmaktadır. Hastanelerimiz bünyesinde ise 2 adet 50 öğrenci kapasiteli, 2 adet 35 öğrenci kapasiteli ve 2 adet 15 öğrenci kapasiteli toplam 6 adet sınıf bulunmaktadır. Öğrencilerimizin pratik uygulamalarını gerçekleştirdiği, 40 adet binoküler ve 1 adet trinoküler mikroskoba sahip 1 adet mikroskop laboratuvarı, 8 adet araştırma laboratuvarı, çeşitli insan vücudu maketleri içeren 1 adet anatomi laboratuvarı, temel yaşam desteği ve hava yolu pratik uygulamalarının yapılabileceği çeşitli maketler içeren 1 adet CPR laboratuvarı ve kan numunesi alma uygulamaları için maketleri ve malzemeleri içeren laboratuvar alanı bulunmaktadır (**B.3.1.1**).

Dönem IV, V ve VI öğrencilerimiz eğitimlerini 350 yatak kapasiteli Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile 170 yatak kapasiteli Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde almaktadır.

Öğrencilerin çalışma ortamlarını geliştirecek, eğitim-öğretim etkinliğini artıracak, öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde düzenlenmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir. Sınıflarda kullanılan bilgisayarların ve projeksiyon

cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için teknik personel görevlendirilmiş olup, takipleri söz konusu personel tarafından yapılmaktadır (B.3.1.2).

Kanıtlar

[B.3.1.1. 2023 faaliyet raporu](#)

[B.3.1.2. Fakültemiz Öğrencilerinin Dikkatine TIP FAKÜLTESİ](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Öğrencilere yönelik akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri kapsamında Dekanlık tarafından her öğrenciye kayıtlı olduğu ilk yarıyılıda danışman öğretim üyesi görevlendirilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere yüz yüze akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti verilmektedir (B.3.2.1).

Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 17.06.2020 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Akademik öğrenci danışmanlık süreçlerine yönelik “Akademik Danışman Tanıma Formu” ve Akademik “Danışman İzlem Formu” gibi dökümantasyonlar da yapılmıştır (B.3.2.2, B.3.2.3, B.3.2.4). TEAD tarafından öğrencilerin kültürel, ekonomik, eğitim-öğretim ve sağlık gibi olası problemlerinin çözümüne yardımcı olmak, öğrencilerin diğer öğrenciler ve öğretim üyeleri ile olumlu ilişki ve iş birliğini geliştirmesini sağlamak için verilecek her türlü akademik danışmanlık sürecini kolaylaştırmak amacı ile hazırlanmış olan “Danışmanlık Yönergesi ve Kayıt Formları”nın kullanımı devam etmektedir (B.3.2.5, B.3.2.6).

Fakültemizde her öğrencinin bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışman öğretim üyesi listesi fakültemizin web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ve mezunlarımız için Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYBİMER) bu konuda destek sağlamaktadır (Kanit: kaybimer.giresun.edu.tr) (B.3.2.7).

Kanıtlar

[B.3.2.1. 2023 danışman listesi](#)

[B.3.2.2. Akademik Danışman Tanıma Formu](#)

[B.3.2.3. GRÜTF Akademik Danışman İzlem Formu](#)

[B.3.2.4. Üstyazı \(1\)](#)

[B.3.2.5. Akademik Danışmanlık Kurulu TIP FAKÜLTESİ](#)

[B.3.2.6. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK ÖĞRENCİ](#)

DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

B.3.2.7. Anasayfa Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bu raporun “B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları” bölümünde Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından bahsedilmiştir. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz bünyesinde engelsiz üniversite koşullarının fiziki düzenlemeleri henüz tamamlanamamıştır. Bu yüzden Fakültemiz binalarında engelli tuvaleti dışında engelli öğrenciler için özel asansör, Braille levhalar ve diğer fiziki düzenlemeler henüz bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, açık/kapalı spor salonları, kütüphane, kültür merkezi gibi akademik ve sportif imkânlardan yararlanabilmektedir. Tıp Fakültesi içinde ve Üniversite bünyesinde öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmış, öğrencilerin bunlardan yararlanması çeşitli etkinliklerle teşvik edilmiştir. Ek olarak il genelinde okullar gibi kurumlarda sosyal etkinlikler de düzenlenmektedir (B.3.5.1, B.3.5.2)

Fakültemizde sosyal sorumluluk faaliyetlerine odaklı Tıbbiyeliler Topluluğu ve TurkMSIC (Giresun Tıp Öğrencileri Birliği) gibi öğrenci toplulukları bulunmaktadır (B.3.5.3).

Kanıtlar

B.3.5.1. 14 Mart Tıp Bayramı TIP FAKÜLTESİ

B.3.5.2. GRÜ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEZUNİYET TÖRENİ YER DEĞİŞİKLİĞİ TIP FAKÜLTESİ

B.3.5.3. Tıbbiyeliler Topluluğu TIP FAKÜLTESİ

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri;

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (B.4.1.1.1)
- Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (B.4.1.2)
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (B.4.1.3)
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik (B.4.1.4)
- Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik (B.4.1.5)

gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Fakültemizin ilgili kurullar ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Akademik personel alım sürecinde Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna başvuran adayların dosyaları Dekanlık tarafından Doçent ve Profesör kadrolarına başvuran adayların dosyaları ise Rektörlük tarafından oluşturulan ön değerlendirme komisyonu aracılığıyla başvuru şartlarını sağlayıp sağlamadığı açısından değerlendirilip, başvuru şartlarını sağlayan adayların dosyaları belirlenen jüri üyeleri tarafından bilimsel açıdan değerlendirilmektedir (B.4.1.6).

Kanıtlar

[B.4.1.1. YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU](#)

[B.4.1.2. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ \(21.03.2019\) \(1\)](#)

[B.4.1.3. ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVLARINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK](#)

[B.4.1.4. DEVLET YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA NORM KADRO UYGULANMASINA İLİŞKİN YÖNETMELİK](#)

[B.4.1.5. YURTİÇİNDE VE YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRMELERDE UYULACAK ESASLARA İLİŞKİN YÖNETMELİK](#)

[B.4.1.6. GÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı görevlendirme 54485663-100-E.24884](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

GRÜ MÖTEP karmaşık bir süreç olup farklı uzmanlık alanlarından akademisyenlerin bir araya gelmesini zorunlu kılmaktadır. Tüm tıp fakültelerinde olduğu gibi Fakültemizde de eğilim öğretim üyelerinin kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslere girerek eğitim vermesi şeklinde düzenlenmektedir. Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dalları ve Fakültemizin ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Öğrenci eğitimi için zorunlu olan alanlarda öğretim üyesi eksikliği olduğu durumlarda ana bilim dallarına ders verebilmesi için alanında uzman ilgili öğretim üyeleri görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, seminer vb) daha önceki eğitim-öğretim yıllarında farklı aralıklarla yapılmış olup, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı ve sonrasında tüm öğretim üyelerinin eğitimcinin eğitimi etkinliklerinin tamamlanması planlanmaktadır. Bu eğitimler sonrasında kurumun öğretim yetkinliği gelişim performansı değerlendirilecektir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne ait işlemler Fakültemizde de uygulanmaktadır. Üniversite genelinde de “Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümlerinden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır (**B.4.3.1, B.4.3.2, B.4.3.3**).

Kanıtlar

[B.4.3.1. Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

[B.4.3.2.YURTİÇİ VE YURTDIŞI BİLİMSEL ETKİNLİK KATILIMI DESTEKLEME YÖNERGESİ](#)

B.4.3.3. BAP Yonergesi yeni

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumlu bir yapı sergilemektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında, uluslararası alanda nitelikli bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısının artırılması önceliklidir ([Kanıt C.1.1](#)). Araştırma Stratejileri ve Hedefleri, birimimizin 2023 faaliyet raporunda detaylı bir şekilde açıklanmaktadır ([Kanıt C.1.2](#)). Bu belgelerde birimimizin Araştırma Stratejileri ve Hedefleri aşağıda listelenmiştir.

Araştırma Stratejileri;

- Sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
- Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve sayısının artırılmasıdır.

Hedefler;

- Ana bilim dallarının araştırma laboratuvarlarını geliştirmek ve işlevselliğini arttırmak,
- Yurt içi ve yurt dışı diğer üniversite ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini yükseltmek,
- Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ve Ulusal-Uluslararası çok merkezli projelerin artırılması,
- Üniversitemiz bünyesindeki diğer disiplinler ile (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi gibi) ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Aynı zamanda öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili aşağıdaki hedefler belirlenmiştir;

- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayılarının artırılması,
- Bilimsel faaliyetlerin ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen yıllık atıf sayısının belirlenmesi
- Öğretim elemanı başına düşen dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının artırılmasının teşvik edilmesi
- Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminer gibi etkinliklere aktif katılım oranının artırılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olması,
- Etki sayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması,
- Yapılan tezlere paydaş desteği sağlanması,
- Öğrenci katılımı ile yürütülen araştırma sayısının artması

Bu hedeflere yönelik öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme performansları ve bilimsel çıktıları, yıllık olarak ana bilim dallarından talep edilerek değerlendirilmektedir.

Birimimiz Üniversiteye bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)'nin sağladığı araştırma olanaklarını kullanmaktadır. Bunun dışında TÜBİTAK, SANTEZ ve AB projeleri gibi daha büyük ölçekli projelerde, rektörlük bünyesinde bulunan GRÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek olmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.GRU 2020-2024 Stratejik Plan

C.1.2. Faaliyet Raporu

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Giresun Üniversitesi'nde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin entegre edildiği bir alan olarak kabul edilebilir ([Kaynak](#)). Enstitü bünyesinde, "Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji" lisansüstü programları mevcuttur ([Kanıt C.1.1.1](#) ve [Kanıt C.1.1.2](#)). Bu programlara katılan öğrenciler, Tıp Fakültesi'nde bulunan Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dallarında eğitim almakta ve tez çalışmalarını yürütmektedirler. Tez çalışmaları sürecinde öğrenciler araştırma yapmakta ve elde ettikleri sonuçları tezlerinde kullanarak mezun olmaktadır.

Klinik bilimlerde uzmanlık eğitimi alan araştırma görevlileri, ilgili anabilim dallarında eğitim almakta ve tez çalışmalarını yürütmektedirler. 2023 yılında, Aile Hekimliği Anabilim Dalı'nda 5 ([Kanıt C.1.1.3](#) ve [Kanıt C.1.1.4](#)), Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı'ndan 1 ([Kanıt C.1.1.5](#)) olmak üzere toplam 6 araştırma görevlisi tez çalışmalarını tamamlayarak "Uzman Doktor" unvanını almışlardır.

Giresun Üniversitesi'nin "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi"nde, lisansüstü eğitim için "Lisansüstü Tez Projesi" adı altında C türü projeler bulunmaktadır ([Kanıt C.1.1.6](#)). C türü projelerde araştırma projelerinde olduğu gibi BAP'ın uyguladığı iş akış şemaları takip edilmektedir ([Kanıt C.1.1.7](#)). Bu proje, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini birleştirmeyi amaçlamaktadır.

Giresun Üniversitesi'nin Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden biri olan Uzaktan Eğitim Merkezi (GRÜ-UZEM), lisans ve ön lisans düzeyindeki öğrencilere Türk Dili ve Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi gibi zorunlu dersleri sunmaktadır (Kaynak: <http://uzem.giresun.edu.tr/tr/news-detail/uzaktan-egitim-derslerine-giris/3724>). GRÜ-UZEM, üniversitedeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin entegre edildiği bir merkez olarak kabul edilebilir.

Kanıtlar

C.1.1.1 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜ Biyokimya Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Bilgi Formu

C.1.1.2 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Bilgi Formu

C.1.1.3 Aile Hekimliği Anabilim Dalı Uzmanlık Sınavı

C.1.1.4 Aile Hekimliği Uzmanlık Sınavı

C.1.1.5 Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Uzmanlık

C.1.1.6 BAP Yönergesi

C.1.1.7.BAP İş Akışı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemizde, 238,36 metrekarelik alana sahip olan araştırma laboratuvarı, 10 bölümden oluşmaktadır ([Kanıt C.1.2.1](#)). Bu laboratuvarlar, Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji, ve Fizyoloji

Ana Bilim Dallarına ait araştırma laboratuvarlarıdır. Ayrıca, farklı ana bilim dallarından gelen Fakülte öğretim üyeleri, ilgili ana bilim dallarıyla birlikte iş birliği yaparak multidisipliner çalışmalarını araştırma laboratuvarlarımızda sürdürmektedirler.

Fakültemizin araştırma laboratuvarında, akademik çalışmaların yürütülmesi için gereken temel tıbbi cihazlar bulunmaktadır. Bu cihazlarla ilgili detaylar, Fakültemizin 2023 faaliyet raporunda yer alan tesis, makina ve cihazlar grubu tablosunda bulunmaktadır ([Kant C.1.2.1](#)).

Fakültemizin araştırma ve geliştirme imkanları sınırlı olsa da, gelişime yönelik çabalar devam etmektedir. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve araştırma için gerekli cihazların, sarf malzemelerin ve kimyasal maddelerin sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği asgari standartlar doğrultusunda, 2019 ve 2020 yıllarında araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçları büyük ölçüde karşılanmıştır. Birimimizin bütçesi kısıtlı olmakla birlikte, araştırma malzemeleri ana bilim dalları tarafından dekanlıktan talep edilebilmektedir. Bütçe yetersizliği durumunda, "Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı"ndan ödenek talep edilmektedir ([Kant C.1.2.2](#)).

Giresun Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB), üniversitelerdeki araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine destek olmak, üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve özel/kamu kurumlarının analiz ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projeye dayanarak kurulmuştur ([Kaynak <https://grumlab.giresun.edu.tr>](#)). Bu çerçevede, birimizdeki öğretim üyeleri, gerektiğinde GRÜMLAB'da araştırmalarını sürdürme fırsatına sahiptir. Araştırma ve geliştirme bütçesi, Giresun Üniversitesi'ndeki "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi" tarafından sağlanmaktadır. Üniversite içindeki kaynakların kullanımı, BAP'ın yönergelerinde belirtilen kurallara göre gerçekleştirilmektedir ([Kant C.1.2.3](#)). BAP'ın desteklediği araştırma projesi türleri Giresun Üniversitesi Bap Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesinde belirtildiği gibi;

- Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri,
- Çok Disiplinli Araştırma Projeleri,
- Lisansüstü Tez Projeleri,
- Bilimsel Araştırma ve Geliştirme İçin Altyapıyı Destekleme Projeleri,
- Sanayi ile İşbirliği Projeleri,
- Uluslararası Araştırmaları Destekleme Programı Projeleri,
- Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirme Projeleri,
- Gündümlü Projelerdir.

Her yılın sonunda, GRÜ-BAP web sayfalarında, BAP komisyonu tarafından desteklenen, devam eden ve tamamlanan projelere ilişkin özet bilgiler ile araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan değerlendirmelerin sonuçları duyurulmaktadır([Kant C.1.2.4](#)). Bilimsel araştırma proje başvurularının değerlendirilmesi sürecinde, projenin temel bilimlere ve uygulamaya katkısı, orijinallliği, proje yürütücüsünün konuyla ilgili çalışmaları ve önceki projeleri ile projelerinden kaynaklanan yayınlar gibi veriler göz önünde bulundurulur. Gerektiğinde, etik kurul kararı veya başvurusu, önerilen süreye uygun çalışma planı, proje yürütücüsünün SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve benzeri indeksli dergilerdeki yayınları ve bu yayınlara yapılan atıf sayıları, proje bütçesinin gerçekçiliği gibi ölçütler de dikkate alınır. Projenin kabulünden sonlandırılmasına kadar olan süreçlerde, kaynakların doğru kullanılıp kullanılmadığı ve projenin uygun şekilde ilerleyip ilerlemediği gelişme raporlarıyla takip edilir. Proje sonuçlarının veya kısa vadeli beklenen sonuçlarının değerlendirilebilmesi için proje tamamlandığında sonuç raporu sunulması beklenir ve bu rapor hakemler tarafından

değerlendirilerek proje sonlandırılır. Proje bitiş tarihine kadar araştırma sonuçları yayımlanmışsa, bu yayınlar sonuç raporu olarak kabul edilir.

GRÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, araştırmacılara bilimsel teşvik ve destek sağlamaktadır. Bu destekler, "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi"nin 13. maddesinde belirtilen koşullara uygun olarak sağlanmaktadır. ([Kanit C.1.2.5](#))

➤ Yayın ve kongre katılım destekleri,

○ Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği (Üniversite mensubu öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel/sanatsal çalışmaların sonuçlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda katılım ücreti hariç yapılacak harcamaları karşılamak üzere verilen özel desteklerdir.)

○ Yayın Destekleri (Üniversite mensubu öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI gibi TÜBİTAK tarafından tüm bilim alanları için belirlenen alan indeksleri kapsamındaki uluslararası dergilerde yaptıkları yayınların ve uluslararası kitap ve bölüm yazarlıklarının teşviki için verilen desteklerdir.)

➤ Hızlı destek (Üniversitenin öğretim elemanlarının yararlanabileceği kısa süreli, küçük bütçeli araştırma destekleridir. Bu destek için başvuruların desteklenmesine BAPKO tarafından karar verilir. BAP birimimiz tarafından desteklenen araştırma projeleri için ikinci başvurunun yapılabilmesi, bir önceki projeden sağlanan çıktılara ve yapılan yayınlara bağlıdır.

Bu durum akademisyenlerimizi yayın yapma konusunda teşvik edici olmaktadır. Sağlık Bakanlığının 16.06.2017 tarih ve 30098 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yönetmeliğine istinaden Bilimsel Araştırma Projeleri desteklerine kaynak oluşturan hastane döner sermaye payı ödemesinin durdurulmasına istinaden araştırma ve geliştirme faaliyetleri için sağlanan kaynak kısıtlı hale gelmiştir. Bu durum araştırma faaliyetlerinde mali destek yönünden araştırmacılara yansımakta ve araştırmacıları etkilemektedir. Ayrıca hem ulusal hem de uluslararası araştırma kaynakları konusunda (TÜBİTAK, AB, SAN-TEZ, vb.) GRÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek hizmeti vermektedir. Bu tür projeler için iş akış şeması BAP web sayfasında bulunmaktadır ([Kanit C.1.2.6](#)).

Kanıtlar

[C.1.2.1 Faaliyet Raporu](#)

[C.1.2.2 Ödenek Talep Formu](#)

[C.1.2.3 BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)

[C.1.2.4 BAP Tamamlanan Proje Otomasyonu](#)

[C.1.2.5 BAP Hazırlama Yönergesi](#)

[C.1.2.6 BAP İş Akışları](#)

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde Doktora programı açmak için ana bilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmamaktadır.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tıp Fakültemizde, araştırma personelinin işe alımı ve yeniden atanması süreçleri Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir ([Kanit C.2.1.1](#)). Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna başvuran adayların dosyaları

Dekanlık tarafından, Doçent ve Profesör kadrolarına başvuran adayların dosyaları ise Rektörlük tarafından oluşturulan ön değerlendirme komisyonu tarafından başvuru şartlarını sağlamaları açısından değerlendirilir. Başvuru şartlarını sağlayan adayların dosyaları, belirlenen jüri üyeleri tarafından bilimsel açıdan değerlendirilir. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı akademik etkinliklere katılımı ise Üniversitemiz "Yurt içi/Yurt dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi" doğrultusunda Dekanlık tarafından desteklenir ([Kant C.2.1.2](#)).

Araştırma kadrosunun yetkinlik düzeylerini ve beklenen seviyelerini belirlemek için Tıp Fakültemizdeki her ana bilim dalı, araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını takip etmektedir. Bu sonuçlar her yıl faaliyet raporu olarak Fakülte Dekanlığına sunulmaktadır. Ana bilim dallarının faaliyet raporlarından Fakültenin genel faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun Akademik Teşvik uygulaması da araştırma kadrosunun geçmiş yıl performanslarını izlemek için etkili bir araçtır. Akademik teşvik değerlendirmesinde görevli komisyonlar tarafından puanlar raporlanmakta ve rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük tarafından oluşturulan üst komisyonun değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanlar Üniversite web sayfasında duyurulmaktadır ([Kant C.2.1.3](#)).

Bilimsel araştırma yapabilmek için Etik Kurul izninin alınması gerektiği durumlarda araştırma stratejileri doğrultusunda bilimsel araştırmaların önemli bir parçası olan “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” Fakültemiz bünyesinde bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplanmaktadır (<https://tip.giresun.edu.tr/tr/page/formlar/3852>). Ayrıca hayvan deneyleri ile ilgili araştırmalar için Fakültemiz öğretim üyelerinin de yer aldığı “Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu” bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplanmaktadır ([Kant C.2.1.4](#)). Akademisyenlerin gelişimine katkıda bulunmak üzere Giresun Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sunulan BAP destek programları bulunmakta ve tüm süreçler BAP Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. BAP birimiyle ilgili proje destekleri ve araştırma kaynakları ile ilgili diğer destekler C.1.2 “İç ve Dış Kaynaklar” kısmında kanıtlarıyla birlikte belirtilmiştir. Akademik personelin çalışmalarını planlamaları ve yaptıkları çalışmaların yayına dönüştürülmesi sürecinde literatür taramasına ihtiyaç duyulmaktadır. İhtiyaç duyulan literatüre ulaşmak için Giresun Üniversitesi bünyesinde bulunan “Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından sağlanan veri tabanları kullanılmaktadır ([Kant C.2.1.5](#)). Bu veri tabanları her yılın sonunda öğretim üyelerimizden gelen talepler doğrultusunda güncellenerek zenginleştirilmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla işbirliği çerçevesinde Giresun Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personelin kullanımı için 2019 yılında sözleşmeleri imzalanan UpToDate ve Elsevier Clinical Key veri tabanlarından UpToDate veri tabanı hastane bilgi yönetim otomasyonuna entegre edilmiş ve bu veri tabanına Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HEYS/ESK) içinden de erişimi sağlanmıştır.

Kanıtlar

[C.2.1.1 ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ](#)

[C.2.1.2 YURTİÇİ VE YURTDIŞI BİLİMSSEL ETKİNLİKLERE KATILMA](#)

[C.2.1.3 Akademik Teşvik Ödeneği 2022 Yılı Başvuru Sonuçları](#)

[C.2.1.4 HAYVAN DENEYLERİ YEREL ETİK KURULU YÖNERGESİ](#)

[C.2.1.5 GRU Kütüphane ve Dökümantasyon](#)

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ortak programlar arasında birimizde, Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalında 2015-2016 Güz yarıyılından itibaren yüksek lisans programı açılmış ve halen eğitimine devam etmektedir ([Kant C.2.2.1](#)).

Yurt içi ve yurt dışı öğrenci, akademik ve idari personel değişimi Üniversitemizin ERASMUS ve FARABI koordinatörlükleri aracılığı ile sağlanmaktadır (<https://erasmus.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/5726>). Farabi yurt içi değişim programında bölüm bazında anlaşmalı üniversiteler arasında Fakültemiz de bulunmaktadır ([Kanıt C.2.2.2](#)).

The International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) Yurtdışı Staj Hareketliliği kapsamında bu yıl Fakültemiz Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalında, Fas Marakeş Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem IV Tıp Fakültesi Öğrencisi Stj. Dr. Haytam OUBNALI, Ağustos 2023 boyunca, eğitim, pratik ve akademik amaçlı olarak çalışmak üzere kabul edilmiştir([Kanıt C.2.2.3](#)).

Giresun Üniversitesi ile Tiflis Tıp Akademisi/Gürcistan (Petre Shotadze Tbilisi Medical) arasında 5 yıl süreli Akademik iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Bu bağlamda iki üniversite arasında kısa veya uzun süreli akademik personel hareketliliği, akademik konferanslar, araştırmalar vb. bilimsel aktiviteler gerçekleştirilecektir ([Kanıt C.2.2.4](#)).

Kanıtlar

[C.2.2.1 Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Hakkında](#)

[C.2.2.2 Farabi Kapsamında Anlaşmalı Bölümler](#)

[C.2.2.3 Yurt dışı Staj Hareketliliği](#)

[C.2.2.4 Akademik İş birliği Anlaşması](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarının yayımlanması kapsamında; BAP komisyonu tarafından desteklenen, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler, her yılın sonunda GRÜ-BAP web sayfalarında duyurulmaktadır ([Kanıt C.3.1.1](#)). 2023 yılında Fakültemizden 10 proje üniversitemiz BAP biriminden destek almış, olup 19 çalışma devam etmektedir ([Kanıt C.3.1.2](#)).

Araştırma performansları Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izlenmektedir. Proje yürütücüsü, araştırma sonuçlarını içeren ve BAP Komisyonu tarafından belirlenen formata uygun olarak hazırlanmış proje gelişme ve sonuç raporlarını BAP Koordinasyon Birimine sunar. Araştırma projelerine ait sonuç raporları, hakem değerlendirmesi ışığında değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına komisyon tarafından karar verilir. Proje bitiş tarihine kadar araştırma sonuçları yayına döndüyse bu yayın sonuç raporu olarak kabul edilir. Araştırma projesi kabulü ve sonraki süreçlere ait iş akış şemaları Üniversitemizin BAP sayfasında bulunmaktadır ([Kanıt C.3.1.3](#)). Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını ve bu katılımın sürekliliği ile ilgili; BAP birimi tarafından desteklenmiş, devam eden projeler için belirli aralıklarla proje ara raporları BAP birimine sunulmakta ve komisyon tarafından değerlendirilmektedir. İç paydaş olarak Fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerin ara raporları öğretim üyeleri tarafından BAP' a iletilmektedir.

Araştırma performansının izlenme sürecinde, Uluslararası kabul görülen çeşitli veritabanları takip edilmektedir. SCOPUS veri tabanında 2023 yılı fakültemiz öğretim üyelerine ait özgün araştırma makalesi sayısı 101 'dir ([Kanıt C.3.1.4](#)). Ayrıca araştırma kalitesinin artırılması ve daha ileri çalışmaların yapılmasını teşvik etmek amacıyla diğer üniversitelerde de uygulanan, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makalesi yayınlanan akademisyenlere uluslararası yayın teşvik ödülleri ve teşekkür

belgesi gibi materyallerin verilmesinin gündeme alınması önemli olacaktır.

Kanıtlar

[C.3.1.1 BAP Otomasyonu](#)

[C.3.1.2 BAP Tıp Fakültesi Projeleri](#)

[C.3.1.3 BAP Yönergesi](#)

[C.3.1.4 Scopus Veri Tabanı Analiz Sonuçları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizde yıllık olarak öğretim üyelerimizin gerçekleştirdiği akademik faaliyetleri rapor olarak almaktadır. Fakültemiz bünyesinde her ana bilim dalımız araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını takip etmekte olup her yıl faaliyet raporu olarak Fakültemiz Dekanlığına sunmaktadır. Ana bilim dallarının faaliyet raporlarından Fakültenin faaliyet raporları üretilmektedir. Böylelikle birimlerin gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler değerlendirilebilmektedir ([Kamıt C.1.2](#)).

Ayrıca Fakültemiz bilimsel anlamda elde edilmiş başarıları ve unvan değişikliği gibi akademik süreçte önemli olan gelişmeleri Tıp Fakültesi web sayfasından duyurmaktadır ([Kamıt C.3.2.1](#), [C.3.2.2](#), [C.3.2.3](#), [C.3.2.4](#), [C.3.2.5](#), [C.3.2.6](#), [C.3.2.7](#), [C.3.2.8](#), [C.3.2.9](#), [C.3.2.10](#)). Bu bağlamda web sayfası duyuruları öğretim üyeleri açısından teşvik edici olmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.2 Faaliyet Raporu](#)

[C.3.2.1 Doçentlik Unvanı Alan Öğretim Üyemiz](#)

[C.3.2.2 Profesör Unvanına Atanan Öğretim Üyemiz](#)

[C.3.2.3 Profesör Unvanı Alan Öğretim Üyelerimiz](#)

[C.3.2.4 Doçent Unvanı Alan Öğretim Üyemiz](#)

[C.3.2.5 DOÇENT ÜNVANI ALAN ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ](#)

[C.3.2.6 DOÇENT ÜNVANI ALAN ÖĞRETİM ÜYEMİZ](#)

[C.3.2.7 Doçent Unvanı Alan Öğretim Üyemiz](#)

[C.3.2.8 Doçent ve Profesör Unvanı Alan Öğretim Üyelerimiz](#)

[C.3.2.9 Doçent Unvanı Alan Öğretim Üyemiz](#)

[C.3.2.10 Profesör Unvanı Alan Öğretim Üyelerimiz](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası; “Giresun Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir.” Şeklinde belirlenerek kamuoyu (iç ve dış paydaşlar) ile paylaşılmıştır (Kanıt D.1.1). Fakültemizin “Hekim” ve “Uzman Hekim” yetiştiren bir eğitim kurumu olması ve klinik branşlardaki öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin hastanelerimizde sağlık hizmeti sunmaları, Fakültemizin en önemli toplumsal katkı faaliyetleri arasında gösterilebilir.

Kanıtlar

[D.1.1 Toplumsal Katkı Sertifikası](#)

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz hekim yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olarak başta İl Sağlık Müdürlüğü olmak üzere ildeki sağlıkla ilgili sivil toplum kuruluşları ile kongre, sempozyum vb. gibi ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda klinisyen öğretim elemanlarımız hastanelerde sağlık hizmeti sunmakta, bunun yanında sağlıkla ilgili konularda toplumu bilgilendirici röportajlar vermektedir.

Kongre, Sempozyum, Eğitim Etkinlikleri

- Giresun Eğitim Araştırma Hastanesinde, G.R.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yeşim Yaman Aktaş ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Özkan tarafından Açık kalp cerrahisi ve hemşirelik bakımı eğitim etkinliği 2-4 Ocak 2023 yılında gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.1).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniğinde, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ankara Gaziler Eğitim ve Araştırma Hastanesi Girişimsel Ağrı Ünitesi sorumlusu ve Spine Intervention Society (SİS) uluslararası Eğitim Komitesi Üyesi Doç. Dr. Serdar Kesikburun tarafından "Ultrason Eşliğinde Lumbosakral Enjeksiyonlar" eğitimi Haziran 2023 tarihinde verildi (Kanıt D.1.1.2).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ev sahipliğinde, Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı ile Omurilik Hastalıkları Derneği tarafından 'Omurilik Yaralanmalarında Otonomik Disfonksiyon' toplantısı yapıldı (Kanıt D.1.1.3).

Topluma Yönelik Sosyal Sportif Sanatsal Kültürel Etkinlikler

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde "12-18 Mayıs Hemşireler Haftası" kutlamaları kapsamında fidan dikme etkinliği ve voleybol turnuvası etkinliği 2023 yılında gerçekleştirildi (Kanıt D.1.1.4).
- Gençlik Spor İl Müdürlüğü ve Masa Tenisi Federasyonu il Temsilciliğinin katkıları ile Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi çalışanlarının katıldığı masa tenisi turnuvası etkinliği 10-11 Haziran tarihinde gerçekleştirildi (Kanıt D.1.1.5).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Toplum Ruh Sağlığı Merkezi tarafından "10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü" kapsamında sergi açıldı. Atatürk Meydanı'na açılan sergide Toplum Ruh Sağlığı Merkezi hastaları tarafından hazırlanan tablo ve el işleri sergilendi (Kanıt D.1.1.6).

Toplumun Eğitimi ve Bilgilendirmesine Yönelik Röportajlar, Yazılı Açıklamalar

- Giresun Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İlker Şengül "25 Mayıs Dünya Tiroid Günü" dolayısıyla yaptığı yazılı açıklamada tiroid cerrahisi ve öncesinde detaylı fizik muayyenin önemi hakkında bilgilendirme yapmıştır (Kanıt D.1.1.7).

Diğer Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Hizmetler

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu oluşturuldu ve 30.02.2022 tarihi ile faaliyete geçti (Kanıt D.1.1.8).
- Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 'Farmakoloji ve İlaç Danışma Birimi" kurularak Prof. Dr. Selçuk Takır görevlendirilerek 2023 yılında hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.9).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde doğuştan kalp hastalıklarının transkateter tedavisine hizmeti başladı. Bu kapsamda doğuştan kalp hastalıklarına sahip 8 hasta GEAH Çocuk Kardiyoloji bölümünde anjiyo yapılarak tedavi edilmiştir (D.1.1.10).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Göz Hastalıkları Polikliniğine intravitreal enjeksiyon odası ve kabini kurularak 2023 Mart tarihinde hizmete girmiştir (D.1.1.11).
- Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde "Toplum Ruh Sağlığı Merkezi" 2023 yılında tekrardan hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.12).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Tiroid Nodüllerinde Mikrodalga Ablasyon tedavisi 2023 yılı ile başlamıştır (Kanıt D.1.1.13).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Podolog polikliniği 2023 yılında hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.14).
- Türk Dermatoloji Demeği tarafından ücretsiz cilt kanseri taraması için belirlenen 17 il ve 41 nokta arasında bulunan Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde 29-30 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.15).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Üroloji Kliniğinde "ESWL (Böbrek Taşı Kıрма Ünitesi) 2023 yılında hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.16).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Odyoloji Ünitesi "Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Referans Merkezi" olarak ileri tetkikleri odyoloji kliniğinde 2023 yılında yapılmaya başlanılmıştır (Kanıt D.1.1.17).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde "Video Dermatoskopi Cihazı" 2023 yılında hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.18).

- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Diyabetik Ayak Konseyi kurularak diyabetik ayak tedavisi hizmeti 2023 yılında başlamıştır (Kanıt D.1.1.19).
- Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 'Girişimsel Radyoloji Anjiyografi' cihazı 2023 yılında hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.20).
- Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Patoloji laboratuvarları 2023 yılında yenilenerek hizmete girmiştir (Kanıt D.1.1.21).
- Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde ilk kez kornea nakli gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.22).

Fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu Gönüllü hekimler ve Kök hücre öğrenci toplulukları aşağıda yer alan toplumsal faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir.

- G.R.Ü. Gönüllü Hekimler Topluluğu, 4 Ekim 2023 tarihinde Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesine ziyaret gerçekleştirmişlerdir (Kanıt D.1.1.23).
- G.R.Ü. Kök Hücre Topluluğu 27 Aralık 2023 tarihinde “Kök Hücre Temel Eğitim Sunumu” etkinliği G.Ü. Güre Yerleşkesindeki İbni Sina Amfisinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, kök hücrenin klinikte uygulama alanları hakkında olup Dr. Öğr. Üyesi Hasan Mücahit Özbaş da katılmıştır (Kanıt D.1.1.24).

Kanıtlar

[D.1.1.1 Açık Kalp Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Eğitim](#)

[D.1.1.2 Ultrason Eşliğinde Lumbosakral Enjeksiyonlar Eğitimi](#)

[D.1.1.3 Omurilik Yaralanmalarında Otonomik Disfonksiyon Toplantısı](#)

[D.1.1.4 12-18 Mayıs Hemşireler Haftası Etkinlikleri](#)

[D.1.1.5 Masa Tenisi Turnuvası Etkinliği](#)

[D.1.1.6 10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü Sergi Etkinliği](#)

[D.1.1.7 25 Mayıs Dünya Tiroid Günü Bilgilendirilmesi](#)

[D.1.1.8 Giresun EAH bünyesinde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#)

[D.1.1.9 Giresun EAH bünyesinde Farmakoloji ve İlaç Danışma Biriminin kurulması](#)

[D.1.1.10 Giresun EAH bünyesinde doğuştan kalp hastalıklarının transkateter tedavisi](#)

[D.1.1.11 Giresun EAH bünyesinde intravitreal enjeksiyon odası ve kabini](#)

[D.1.1.12 Giresun EAH bünyesinde Toplum Ruh Sağlığı Merkezinin yeniden hizmete girmesi](#)

[D.1.1.13 Giresun EAH bünyesinde Tiroid Nodüllerinde Mikrodalga Ablasyon tedavisi](#)

[D.1.1.14 Giresun EAH bünyesinde Podolog polikliniği hizmeti](#)

[D.1.1.15 Giresun EAH'da 29-30 Mayıs tarihlerinde ücretsiz cilt kanseri taraması](#)

[D.1.1.16 Giresun EAH bünyesinde ESWL \(Böbrek Taşı Kırma Ünitesinin\) hizmete girmesi](#)

[D.1.1.17 Giresun EAH Odyoloji Ünitesi "Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Referans Merkezi" olması](#)

[D.1.1.18 Giresun EAH bünyesinde Video Dermatoskopi Cihazının hizmete girmesi](#)

[D.1.1.19 Giresun EAH bünyesinde Diyabetik Ayak Konseyi kurularak diyabetik ayak tedavisi hizmetinin başlaması](#)

[D.1.1.20 Giresun EAH bünyesinde "Girişimsel Radyoloji Anjiyografi" cihazının hizmete girmesi](#)

[D.1.1.21 Giresun EAH bünyesinde Patoloji laboratuvarları yenilenerek yeniden hizmete girmesi](#)

[D.1.1.22 Giresun EAH bünyesinde ilk kez kornea nakli gerçekleştirilmesi](#)

[D.1.1.23 G.R.Ü. Gönüllü Hekimler Topluluğu Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi ziyareti](#)

[D.1.1.24 G.R.Ü. Kök Hücre Topluluğu “Kök Hücre Temel Eğitim Sunumu” etkinliği](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarımızın Üniversite içerisinde yaptığı sempozyum, kongre vb. gibi organizasyonlar ve öğrenci topluluklarımızın yaptığı faaliyetler ile ilgili araç-gereç, yiyecek-içecek vb. temini Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi başkanlığı tarafından Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesine uygun şekilde ve yönerge ekindeki belgeler doldurularak karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın Üniversite dışında katıldığı faaliyetlerin finansmanını organizasyonu yapan İl Sağlık Müdürlüğü veya sivil toplum kuruluşları tarafından yapılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Fakültenin gelişimi ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi akreditasyonu için 2019 yılından itibaren oldukça dinamik bir süreç başlatılmıştır. Son bir sene içerisinde organizasyonel alt yapının güçlendirilmesi, eğitim programının iyileştirilmesi ve süreçlerin tanımlanması bağlamında ciddi adımlar atılmıştır. Ayrıca araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizin bugün geldiği noktanın kısa vadede olumlu sonuçlarının izlem çıktıklarına yansıtacağı kanaatindeyiz.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Organizasyonel alt yapının (yeni kurulan komisyon ve kurullar) güçlendirilmiş olması	
PDGK' nın kurulmuş olması	Fakülte genelinde kalite kültür ve akreditasyon süreçlerinin iç paydaşlar tarafından içselleştirilememiş olması
Birim kalite komisyonunun kurulmuş olması	
Öğrenci geri bildirim sisteminin kurulmuş olması	Başlatılan PUKO döngülerinin sonuçlarının henüz iyileştirilme süreçlerine yansımamış olması
Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu	Kalite anahtar izlem parametrelerinin henüz tanımlanmamış olması
Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve hedeflerinin iç paydaşlarla birlikte belirlenmiş olması	Kalite politikalarının belirlenmemiş olması
İç ve dış paydaş katılım süreçlerinin belirlenmiş olması	
Tıp eğitimi kalite ve akreditasyon süreçleri ile ilgili web sitemizde ayrı bir bölüm belirlenerek tüm paydaşlarla paylaşılıyor olması	
Bazı alanlarda (öğrenci geri bildirimleri, sınavların güvenilirlik- geçerlilik çalışmaları vb.) PUKO döngüsünün tanımlanmış ve başlatılmış olması	

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
İyi yapılandırılmış bir Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalımızın olması	Memur yetersizliği nedeniyle Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Eğitim Komisyonlarının sekretaryasının oluşturulamamış olması
Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile ders programlarımızın uyum çalışmalarının başlatılmış olması	Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerin programın iyileştirilmesine henüz yansımamış olması
Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması	Eğitim programı ile ilgili iç ve dış paydaş görüşlerinin alınamamış olması
Sınavların güvenilirlik-geçerlilik çalışmalarının düzenli olarak yapılması	MÖTEP" de dikey ve yatay entegrasyonun sağlanamamış olması
MÖTEP" in niteliksel analizinin yapılarak Dönem 1-3 dikey koridorlarının oluşturulup ana programa yatay entegrasyon çalışmalarının başlamış olması	MÖTEP anahtarizlem kriterlerinin belirlenmemiş olması
	Öğrenci oryantasyon kitapçığının henüz hazırlanmamış olması
Ölçme Değerlendirme ve Müfredat Komisyonun oluşturulmuş olması	Yenilikçi öğrenim yöntemlerinin kurum içinde yeterince yaygınlaşmamış olması
Düzenli eğitimci eğitimlerinin yapılması	Eğitim-Öğretim sürecinin işleyişinde altyapının ve dersliklerin iyileştirme ihtiyacının olması
Akademik danışmanlık yönergesinin ve formlarının yürürlüğe girmesi	Koordinatörlük tarafından yürütölen kurul sınavlarının işleyişı açısından altyapının iyileştirme ihtiyacının olması
Mezuniyet sonrası eğitimle ilgili Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Tez Yazım Kılavuzunun yürürlüğe girmiş olması	Öğretim üyelerinin eğitimci yeterlilikleri konusunda istenen düzeye ulaşılmamış olması
Öğrencilerin tüm komisyon ve kurullarda temsil edilmesi	Öğrenci işlerindeki memur eksikliği nedeniyle işleyişin aksaması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Fakölteimize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçölmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması	Üniversitenin araştırma bütçesinin çok kısıtlı olması
Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi	Afiliasyon nedeniyle öğretim elemanlarının hastanelerdeki sağlık hizmet iş yüklerinin fazla olması ve araştırma başta olmak üzere akademik faaliyetlere yeterli vakit ayıramamaları
Fakölteimiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası	Araştırma laboratuvarlarının fiziki ve cihaz alt yapısının yetersizliği

çalışmaya açık olmaları	
Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,	
Fakültemizdeki birimlerin kendilerine ait araştırma laboratuvarları olması ve cihaz alt yapısının büyük oranda giderilmesi	
Üniversitemiz bünyesinde Klinik araştırmalar ve Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının olması	
Üniversitemizin ve Fakültemizin yayınlanmış çalışmalar için yayın destek sisteminin başlatılması	

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerimizin Hastanelerimizde sağlık hizmet sunumuna direkt olarak katılmaları	Fakültemizin toplumsal katkı stratejik hedefleri ve politikasının belirlenmemiş olması
Öğrenci topluluklarımızın toplumsal bilinçlendirme etkinlikleri düzenlemesi	
Öğretim üyelerimizin toplumu bilinçlendirmeye yönelik düzenli demeçler vermesi	
Fakültemizde sağlık hizmeti sunacak hekim ve uzman hekimlerin yetiştirilmesi	

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması	Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekanlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması
Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılarak görev tanımlarının belirlenmiş olması	İdari personel sayımızın yetersiz olması
Fakültemizdeki akademik/ idari faaliyet ve hizmetlerin sitemizde kamuoyu ile paylaşılması	Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması
Organizasyon Şemasında yer alan tüm kurul ve komisyonların görevleri ve hiyerarşik yapılandırılmalarının net olarak belirlenmiş olması	Fakültemize aktarılan bütçenin yetersizliği